

前回部会後の意見と修正内容

資料2

	ページ数	委員からの意見	修正内容等
1	—	<p>教育部門がこうした検討の部会に入ることことは少なく、入っていること自体に意味がある。「はじめに」下から3行目に「教育機関」を加えられないか。</p>	<p>「はじめに」に「教育機関を含めた関係機関との情報の連携・共有等が必要との認識のもと、一貫した地域療育のあり方について検討を進め、報告書としてまとめました。」と修正。</p>
2	—	<p>子どもの環境あり方について議論になったが、教育研究所は子ども支援の重要な場になっているが、通えない子どもも多いとのことであった。今の環境を損なわないように配慮しつつ、「複合化」の中で、子ども達にとって「多く、多様な場」を、他機関と連携しながら確保すると考えてはどうか。また、療育相談に来る方も、来ること自体に高いハードルがある。ソフト面での対応も必要であるが、外観や内装等のハード面も重要である。役所的な建物ではなく、温かみがあり、癒されるような建物の方が良い。内装に「木」多く使いことで、強度行動障害の方も落ち着きやすくなるという研究もある。予算との関係もあるが、こうした工夫も必要</p>	<p>報告書の内容としては反映せず。 複合施設を検討する際の参考とする。</p>
3	11	<p>課題2について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「子育てねっと」の中で発達障がいや、支援方法、支援機関情報を充実させる。 ・障がい理解・啓発の講演会は、民間レベルでも多く開催されているので、その情報を市も積極的に広報する。 ・特に、支援が必要であるが、子どもの発達障がいを認識できていない親たちに、相談窓口機能等について発信していく必要がある。また、相談窓口は発達障がいを前面に出すのではなく、子を持つ親たちが誰でも気軽に相談できる場になるとよい。 	<p>部会で出た意見に以下のとおり追加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「こまえ子育てねっと」の中で発達障がいや、支援方法、支援機関情報を充実させる。 ・障がい理解・啓発の講演会は、民間レベルでも多く開催されているので、その情報を市も積極的に広報する。 ・相談窓口機能等について発信していく必要がある。また、相談窓口は発達障がいを前面に出すのではなく、子を持つ親たちが誰でも気軽に相談できる場になるとよい。

4	13	<p>課題4について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達障がい児の支援のみならず、発達障がいとは診断されていない子どもについても、就学し教育機関につながるまで間見守りができる場であるといい。 ・療育の必要性を理解していても、就労しているために日中の時間帯の療育を利用できない保護もあり、保育・幼稚園は療育を行う場ではないが、適切な対応を通して発達支援を実現できる可能性があり。園の職員のスキルアップを目的とした園への巡回を質量ともに充実させることが重要。 	<p>部会で出た意見に以下のとおり追加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発達障がいの診断がなくても、発達に関する困りごとのある方が、就学し教育機関につながるまでの間、見守りができる場があるとよい。 ・療育の必要性を理解していても、就労しているために日中の時間帯の療育を利用できない保護者が少なからずいる。保育・幼稚園は療育を行う場ではないが、適切な対応を通して発達支援を実現できる可能性があり、園の職員のスキルアップを目的とした園への巡回相談を質・量ともに充実させること、また、定期的な療育に通えなくても、必要な時に相談ができるようにするよう、福祉相談課や子ども家庭支援センター等の相談窓口を周知すること等が必要である。
5	14	<p>課題5について</p> <p>ワンストップ機能を含めコーディネート機能をセンターにおいて有し、他機関との連携を深めていくとよい。</p>	<p>部会で出た意見に以下のとおり追加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワンストップ機能を含むコーディネート機能をセンター（複合施設）において有し、他機関との連携を深めていくとよい。
6	10～14	<p>課題の考え方について</p> <p>「～ができていない」のは現状であり、「課題」としては、「あるべき姿」を記載すべきではないか。</p>	<p>課題の文言を以下のとおり修正する。</p> <p>課題1 必要とする人が自然につながりやすい窓口体系や相談支援体制の整備</p> <p>課題2 地域資源の情報提供と障がい理解普及啓発</p> <p>課題3 関係機関の役割分担や連携のルールの明確化</p> <p>課題4 療育の場（機能）の充実、幼稚園・保育園での支援機能の向上</p> <p>課題5 連携の中核となる機能（機関）の確保</p>