

答

①支援員の研修は行うか②支援員、保護者、学校と連携したサポート体制はあるか③来年度新設される泊江第三中学校の自閉症・情緒障がい固定学級での子どもへの対応を問う

問

①肢体不自由、自閉症・情緒障がい等、学校で支援が必要な子どもへの対応を問う

答

①実施していく②各学期の終わりや必要に応じ、支援会議を実施③必要な体制が

れるよう都教育委員会と調整を図る④連續性のある教育課程を実施するために、小中一貫したカリキュラム・マネジメントが重要である

と学校に理解と小中の連携を求めている。

問

市内全域の図書館機能を整理し、今後の図書館サービスを拡充させる考え方を伺う

答

①中央図書館一人あたりの面積で調査、世田谷と比較した泊江の数字は②電子図書と一般書籍の一括検索は可能か③5つの図書室に各々特徴を持たせ機能整理をして市内全図書館としての考え方をしたら、例えば子ども図書室の設置を考えられないか。

問

①内外環道工事地域でも工事の影響が生じている。住民の安全は確保できているか

答

①調布陥没事故を受け緊急時の連絡体制

は見直されているか②地上部への影響はないとした外環工事で陥没発生は想定され

いたか③今後、事業者が工事再開とする際に

住民の生活を守るために泊江市が求める条件は、

いかつた③要請内容に答えない限り再開は

ないと考えている。

答

①緊急時は直接職員に連絡が来るよう

した。今後も見直しを行う②想定はして

いないとを考えている。

問

①内外環道工事地域でも工事の影響が生じ

答

①肢体不自由、自閉症・情緒障がい等、学校で支援が必要な子どもへの対応を問う

問

①支援員の研修は行うか②支援員、保護

答

者、学校と連携したサポート体制はあるか③来年度新設される泊江第三中学校の自

問

①肢体不自由、自閉症・情緒障がい等、学校で支援が必要な子どもへの対応を問う

答

①実施していく②各学期の終わりや必要に応じ、支援会議を実施③必要な体制が

答

れるよう都教育委員会と調整を図る④連續

問

性のある教育課程を実施するために、小中一

答

貫したカリキュラム・マネジメントが重要で

答

あると学校に理解と小中の連携を求めている。

問

市内全域の図書館機能を整理し、今後の図

答

書館サービスを拡充させる考え方を伺う

答

①中央図書館一人あたりの面積で調査、

問

世田谷と比較した泊江の数字は②電子図

答

書と一般書籍の一括検索は可能か③5つの図

答

書室に各々特徴を持たせ機能整理をして市内

問

全図書館としての考え方をしたら、例え

答

ば子ども図書室の設置を考えられないか。

問

①内外環道工事地域でも工事の影響が生じ

答

ている。住民の安全は確保できているか

答

①調布陥没事故を受け緊急時の連絡体制

問

は見直されているか②地上部への影響は

答

ないとした外環工事で陥没発生は想定され

答

いたか③今後、事業者が工事再開とする際に

答

住民の生活を守るために泊江市が求める条件は、

答

いかつた③要請内容に答えない限り再開は

答

ないと考えている。

問

①緊急時は直接職員に連絡が来るよう

答

した。今後も見直しを行う②想定はして

答

いないとを考えている。

問

①緊急時は直接職員に連絡が来るよう

答