# 第2期ごまえ子ども・若者応援プラン実施計画(令和5年度版)

# 目次

		Page
1.	計画の目的	1
2.	計画期間	1
3.	計画の推進体制	1
4.	4 つの重点施策とそのポイント	2
	(1) 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援	
	(2) ゆとりを持って子どもと向き合える子育て環境づくり	
	(3)児童虐待の予防・防止	
	(4)子どもの貧困対策の推進	
5.	重点施策の関連事業一覧	4
6.	評価概要	7
7.	本表の見方	8
8.	年次計画	9

# 1. 計画の目的

この計画は、令和2年3月に策定した第2期 こまえ子ども・若者応援プラン(以下「応援プラン」という。)を着実に推進していくために、重点的・優先的に取り組んでいく4つの重点施策について、令和6年度までの計画期間内に取り組む内容と手順を明らかにするものです。

この令和5年度版では、令和4年度までの各事業の進捗状況を評価し、令和5年度以降の事業展開を整理しています。

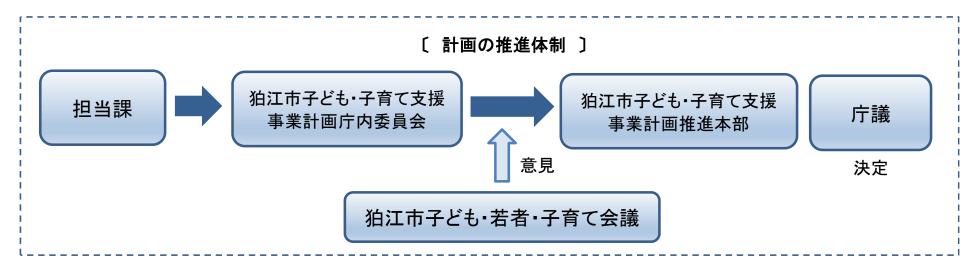
# 2. 計画期間

この計画の計画期間は応援プランに合わせて令和6年度までとします。

また、市の財政状況のほか、各事業の進捗状況や今後の社会の変化、国の制度改正等に伴う新たな課題に対応するため、施策の変更等も含め、その状況に応じて、この計画の中に位置づけながら、具体的な施策事業として取り組んでいきます。

# 3. 計画の推進体制

この計画は応援プランと同様に、市長を本部長とする「狛江市子ども・子育て支援事業計画推進本部」と担当部長及び関係課長で構成される「狛江市子ども・子育て支援事業計画庁内委員会」にて全庁的な連絡・調整を行いながら、有識者、関係機関、市民、市職員で構成される「狛江市子ども・若者・子育て会議」において、毎年度計画の実施状況を点検・評価し、計画を推進していきます。



# 4. 4つの重点施策とそのポイント

応援プランを着実に推進していくため、計画期間中において、重点的に取り組んでいく施策です。応援プランでは以下の4つの施策を重点施策として位置づけます。

# (1) 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援

### «施策のポイント»

- ・母子保健を起点とする妊娠期からの関係機関の連携による切れ目のない包括的な支援
- ・子どもや若者たちへの理解と社会とのつながりを持てる支援の推進
- ・関係機関をまたぐ相談支援を可能とする情報共有、引継ぎのしくみの構築
- ・児童発達支援センターを中心とした、子どもの発達に係る支援

ライフステージを通して切れ目のない支援を行うとともに、支援につながっていない人を早期に発見し、働きかけを行います。また、支援の拠点となる子育て・教育支援複合施設を中心に、様々な関係機関や支援機関が相互に連携し、必要に応じた情報の共有、引継ぎを行うしくみをつくり、家庭や子ども・若者に対する包括的な支援体制を構築します。

また、子どもの発達に係る支援については、地域療育システムが円滑に機能するよう、狛江市児童発達支援センターを中心に、関係機関とともに子 どもの育ちを支援していきます。

# (2) ゆとりを持って子どもと向き合える子育て環境づくり

# «施策のポイント»

- ・ちょっとしたことでも気軽に相談できる場の提供
- ・子どもや子育てと向き合うためのワーク・ライフ・バランスの推進
- ・世代や立場を超えて、身近でいろいろな価値観に触れることができる機会の創出
- ・子育て家庭との双方向コミュニケーションの実践

近年の子育て家庭を取り巻く環境は大きく変化しています。その変化に対応しながら、子育て家庭が日々の生活の中で生じる育児に対する不安や負担感を軽減し、ゆとりを持って子どもに向き合えるよう、気軽に相談できる場の提供やワーク・ライフ・バランスの推進に努めるとともに、世代や立場を超えて、身近でいろいろな価値観に触れ合える機会の創出を目指します。

また、子育てに関する様々な情報を子育て家庭に伝えていくとともに、子育て家庭と市の関係性の向上を図るため、子育て家庭との双方向のコミュニケーションを図っていきます。

# (3)児童虐待の予防・防止

### «施策のポイント»

- ・子どもに関わる関係機関のネットワークの強化
- ・保護者が気軽に子どもや家庭のことを相談できる場の提供や体制整備
- ・保護者と地域住民に向けた児童虐待の防止と体罰によらない子育てに関する周知・啓発

子どもの人権を著しく侵害し、子どもの心身の成長と人格形成に重大な影響を与える児童虐待について、虐待が深刻化する前の早期発見・対応に向けて、子どもに関わる関係機関同士のネットワークをさらに強化するとともに、保護者が家庭の問題を抱え込み過ぎないようにするための機会を提供しながら、子どもや家庭のことを気軽に相談できる場の提供や体制整備に努めます。

また、体罰によらない子育てを推進するため、保護者と併せ広く地域住民に対し、体罰や暴力が子どもに及ぼす悪影響や体罰によらない子育てに関する理解が広まるよう、周知・啓発活動に努めます。

# (4) 子どもの貧困対策の推進 【子どもの生活支援推進計画】

### «施策のポイント»

- ・すべての子どもが夢や希望を持って成長していけるような支援と環境整備
- ・様々な支援者による、様々な種類の支援を組み合わせた多面的な支援
- ・「体験の貧困」を補完するための子どもの居場所の確保・創出

すべての子どもの将来が、その生まれ育った環境によって左右されることのないよう、心身ともに健やかに育ち、教育の機会均等が保障されるとともに、子ども一人ひとりが夢や希望を持つことができるようにするための支援と環境整備を推進します。

そのための子どもの貧困対策については、家庭の状況に応じて、関係機関や支援団体などの支援者が子どもや家庭に寄り添い、支援を受けることが 困難な家庭も含めて、必要な情報提供を行い、生活や教育、就労、経済的支援など、様々な種類の支援を組み合わせて多面的に支援を行い、その連鎖 を食い止めます。

また、子どもの成長段階において、貧困によって様々な経験の欠如がもたらされることのないよう、「体験の貧困」にも着目し、子どもが居心地の 良い場所を見つけ、様々な人と関わりながら成長していけるような場の確保・創出のため、居場所づくりを進めるとともに、「体験の貧困」を補完す るための事業を推進します。

# 5. 重点施策の関連事業一覧

■関連事業と担当課 ※(再掲)の事業については、重点施策ごとに年次計画を定めています。この一覧は令和4年度以降の担当課に●をしています。

					福	祉保條	部	子と	も家庭	<b>主部</b>		į	教育部	3		
重点施策	事業No.	事業名	政策室	地域活性課	福祉政策課	福祉相談課	健康推進課	子ども政策課	児童育成課	子ども発達支援課	学校教育課	教育支援課	指導室	社会教育課	公民館	Page
	1-1-1	子育て・教育支援複合施設の運営								•		•				9
	1-1-2	乳児家庭全戸訪問事業の充実					•									10
	1-1-3	乳幼児健診の充実					•									11
	1-2-10	幼稚園・保育園・小学校の交流・連携							•	•			•			12
	1-5-1	児童発達支援センターの運営								•						13
	1-5-2	地域療育システムの構築、運用				•	•			•		•	•			14
	1-5-3	関係機関(幼稚園・保育園・学校等)との連携				•	•		•	•		•				15
	1-5-4	相談事業の充実				•	•			•						16
	1-5-5	乳幼児発達健康診査の充実					•									17
妊娠期から	1-5-6	保育園等における障がいのある子どもの受入れの推進							•	•						18
青年期まで	1-5-7	児童発達支援事業の推進								•						19
の先を見据	1-5-8	就学相談等の推進										•				20
えた切れ目	1-5-9	特別支援教育の推進										•	•			21
のない包括	1-5-10	学校における発達障がいのある児童・生徒への支援										•	•			22
的支援	1-5-11	児童・生徒を中心とした支援ネットワークの構築										•	•			23
	1-6-1	子ども家庭支援センターの充実								•						24
	1-6-2	教育支援センターの充実										•				25
	1-6-3	学校における相談支援体制の強化								•		•				26
	1-7-6	青少年育成事業の支援・充実						•						•		27
	2-1-1	妊婦面談の充実					•									28
	2-1-2	妊婦健診の充実					•									29
	2-1-3	産後ケアの検討					•									30
	2-1-7	専門職による相談の実施					•									31
	2-1-8	母子訪問指導の実施					•									32

					福	祉保條	部	子と	も家庭	部		1	教育部	3		
重点施策	事業№.	事業名	政策室	地域活性課	福祉政策課	福祉相談課	健康推進課	子ども政策課	児童育成課	子ども発達支援課	学校教育課	教育支援課	指導室	社会教育課	公民館	Page
	2-2-1	子どもに係る総合相談窓口の開設								•						33
	2-2-2	専門性のある多様な相談体制の充実					•	•	•	•						34
ゆとりを	2-2-4	多様な媒体による情報提供と双方向コミュニケーションの推進						•								35
ゆとりを 持って子ど	2-2-5	身近な交流の場の提供						•	•	•						36
もと向き合	2-2-8	子育てや家庭教育に関する学びの機会の充実					•	•		•					•	37
える子育て	2-2-9	子育て仲間づくり・子育てグループ・子育てサークルの育成・支援					•	•	•	•					•	38
環境づくり	2-3-1	男女共同参画推進計画の推進	•													39
水光ンくり	2-3-2	市民に向けたワーク・ライフ・バランスに関する周知・啓発活動	•	•				•								40
	2-3-3	事業所との協働推進	•	•												41
	3-2-9	世代間・異年齢交流の促進		•	•				•	•				•	•	42
	1-8-1	相談・カウンセリング事業の推進								•		•				43
	1-8-2	児童虐待防止に向けた周知・啓発と関係機関の連携								•						44
	1-8-3	社会的養護に関わる人材の確保、育成								•						45
	1-8-4	子どもの権利条約の普及啓発	•					•	•	•			•			46
児童虐待の	1-8-5	D V 等への相談支援の充実						•								47
予防・防止	1-8-6	スクールソーシャルワーカーの活動推進										•				48
	2-2-1(再掲)	子どもに係る総合相談窓口の開設								•						49
	2-2-2(再掲)	専門性のある多様な相談体制の充実					•	•	•	•						50
	2-2-3	養育支援訪問事業の充実								•						51
	2-2-8(再掲)	子育てや家庭教育に関する学びの機会の充実					•	•		•					•	52
	1-1-7	乳幼児の医療費助成の実施						•								53
	1-1-8	義務教育就学児の医療費助成の実施						•								54
子どもの貧	1-1-9	高校生世代の医療費助成の検討						•								55
困対策の推	1-3-1	学童クラブの拡充							•							56
進	1-3-2	放課後子ども教室事業(KoKoA)の推進							•							57
	1-3-3	新・放課後子ども総合プランの推進							•							58
	1-3-4	児童館・児童センターの充実							•							59

					福	祉保健	部	子と	も家庭	部		14	教育部	3		
重点施策	事業No.	事業名	政策室	地域活性課	福祉政策課	福祉相談課	健康推進課	子ども政策課	児童育成課	子ども発達支援課	学校教育課	教育支援課	指導室	社会教育課	公民館	Page
	1-3-5	プレーパークの運営・支援							•							60
	1-3-6	地域センター等既存施設の活用		•											•	61
	1-3-7	学校施設及び体育施設の開放												•		62
	1-6-1(再掲)	子ども家庭支援センターの充実								•						63
	, ,	教育支援センターの充実										•				64
	` ,	学校における相談支援体制の強化								•		•				65
		ひとり親家庭相談支援の充実						•								66
	1-6-5	母子家庭等の自立を支援する事業等の促進						•							67	
	1-6-6	母子及び父子福祉資金の貸付						•								68
	1-6-7	ひとり親家庭ホームヘルプサービス														69
子どもの貧		ひとり親家庭等の医療費の助成						•								70
因対策の推	1-6-9	児童扶養手当・児童育成手当の支給						•								71
進	1-6-10	就学援助費の支給									•					72
~	1-6-11	奨学資金の支給									•					73
	1-6-12	ショートステイ事業の充実								•						74
	1-6-13	学習支援事業の推進				•		•								75
	1-6-14	子ども食堂の推進						•								76
	1-6-15	フードバンクを通じた食料支援				•		•			•					77
	1-7-2	児童館・児童センターの活用							•							78
	1-7-5	子ども・若者の居場所の確保			•			•								79
	1-7-8	若者に係る相談支援の充実				•		•								80
	2-2-6	就労支援情報の提供の促進		•												81
	2-2-7	アウトリーチ型情報提供の検討					•	•								82
	2-2-11	児童手当の支給						•								83

# 6. 評価概要

# ◆評価の方法と決定までのプロセス

この実施計画では、第2期 こまえ子ども・若者応援プラン(以下 「応援プラン」)の事業のうち重点施策の関連事業を評価していま す。

この関連事業の評価はまず各事業の担当課が行い、狛江市子ども・ 子育て支援事業計画庁内委員会にて、必要な調整を行いました。その 後、狛江市子ども・若者・子育て会議において意見をいただいた上 で、狛江市子ども・子育て支援事業計画推進本部を経て、最終決定を します。

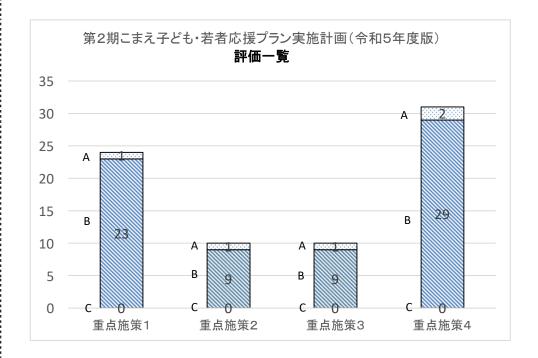
### ◆基準と評価結果

今回の評価は、各事業の年次計画に記載されている各項目における 令和4年度の実施状況を確認したうえで、事業全体を俯瞰した観点から総合的な評価を行いました。この評価の結果は、以下のとおりです。

評価	評価基準	評価結果
А	年次計画に沿って進捗、かつ 最終目標も達成	5
В	年次計画に沿って進捗してい るが、最終目標は未達成	70
С	年次計画が未達成	0
D	まったく進捗していない	0

# A評価

- ・p.30 事業2-1-3 産後ケアの検討
- ・p.33 事業2-2-1 子どもに係る総合相談窓口の開設
- ・p.49 事業2-2-1(再掲) 子どもに係る総合相談窓口の開設
- ・p.54 事業1-1-8 義務教育就学児の医療費助成の実施
- ・p.55 事業1-1-9 高校生世代の医療費助成の検討



# 7. 本表の見方



## 8. 年次計画

	重点施策	1 1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	基本施策	1-1	子どもの健やかな成長に向けた支援		子ども家庭支援センター、児童発達支援センター、教育支援センターが、センターごと
① 事	事業名	1-1-1	子育で・教育支援複合施設の運営	業	に子育て家庭への適切な相談対応を行うだけでなく、各センター間の密な連携を通して、子どもたちの健やかな発達に寄与する。また、市内の関係機関との円滑な情報共有を積極的に行い、切れ目のない支援を実現するための市の子育ての中枢機関となるような運営を進める。 その運営については継続的に検証を行い、より良い支援が実施できるよう、事業の改
業情報	担当課	子ども発	達支援課/教育支援課		善を図っていく。

### 令和6年度までの目標・方針

3つのセンターが密に連携して相談対応や情報共有等を行い、切れ目のない支援を提供できる体制を構築し、市の新たな子育てや教育の支援拠点としての確立を目指す。 また、複合施設に専門的な知見から支援するアドバイザーを設置し、評価・検証を行いながら、より良い運営につなげる。

【子ども発達支援課・教育支援課】各支援センターが個別の相談に適切に対応するとともに、子ども家庭支援センター に設置した総合相談窓口では、子どもや家庭に関するあらゆる相談を受け付けて必要に応じて関係機関(虐待が疑わ 前:れる場合は虐待ワーカー、子どもの発達に係る相談の場合は児童発達支援センター等)へつないだ(令和4年度総合 育支援センターにケースの引継ぎを行った(児童発達支援センターから教育支援センターに引き継いだ件数16件)。ま【評価の理由】 関の3センター連携会議を年間10回実施し、更なる連携強化に努めた。発達サポーター育成講座修了者の活用方法等は『BP評価』とする。 組について、アドバイザーから助言をいただいた。

前年度の取組に対する評価										
R2	R3	R4	R5	R6						
В	В	В								

M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	子ども家庭支援センターの運営・	事業				
	(実施)	•	1			
	児童発達支援センターの運営・事	業	1 1 1			
3	(実施)				•	   子ども発達支援課
年	3センターによる連携会議					
次	(実施)	! 			<i>P</i>	
計画	アドバイザーの活用(実施)	 	! ! !			
1991	(活用方法の検討) 🗡	; (美施 <i>)</i>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	教育支援センターによる支援事業	<b>É</b>	1			教育支援課 教育支援課
	(実施)					がらへ以外
		,   			,   	
		実 績		計	画	

	重点施策	1	妊娠		
	基本施策	1-1	子と	もの健やかな成長に向けた支援	
① 事	事業名	1–1–:	2	乳児家庭全戸訪問事業の充実	事業概要
業情報	担当課	健康推過	進課		
				<b>○</b> 和 6 年度ま	での

生後4か月以内の乳児のいる家庭を訪問して、親子の心身の状況や養育環境等を把 € …握しながら、様々な不安や悩みを聞き、子育て支援に関する情報提供等や必要な助言を ₹ : 行うとともに、支援が必要な家庭に対しては、適切なサービス提供につなげる。(こんにちは 赤ちゃん事業)

### 令和6年度までの目標・方針

継続して事業を実施しながら、妊婦面談の情報を円滑に引き継ぐためのしくみづくりを検討し、適切なサービスを提供する。

組

こんにちは赤ちゃん事業を実施した(令和4年度489件(対象家庭数524件)、令和3年度574件(対象家庭数630件))。 ||妊婦面談での情報を訪問指導員に申し送り、妊娠期からの課題を共有し、適切なサービスの情報提供等を行った。 新型 前コロナウイルス感染症拡大を受け、産後長期に里帰りをする家庭や、家族以外の訪問を希望しない家庭もあり、訪問でき ない家庭には、電話で相談対応や情報提供を実施した。なお、訪問に至らなかった家庭については、転出や長期里帰り 等の理由を追っており、理由なく連絡が取れない家庭については、3~4か月健康診査での確認や、子ども家庭支援セン 課 度 ターと連携し対応している。

前年度の取組に対する評価 R2 R3 R4 R5 R6 В В

の 令和2年度より、産後の母親に対して効果的な支援を行うことを目的として、エジンバラ産後うつ病質問票(産後うつ病のり 題 取 スク度の判定に役立つ)の活用を開始した。子育て支援に関する情報提供を行うとともに、親子の心身の状況や養育環 境等の把握・助言を行うことで、支援が必要な家庭に対し、適切なサービスが提供できるようにしている。このエジンバラ産 後うつ病質問票は令和2年度に導入を開始し、スタッフのスキルアップを課題としていた。 そこで、 令和4年度も令和3年度 …に引き続き、訪問指導員研修を2回実施し、講義や事例検討を通して能力向上に努めた。

【評価の理由】

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により訪問を 希望しない家庭もあるなかで、電話により対応するなど実施方法を工 夫することで概ね年次計画どおりに事業を実施できたため『B評価』と

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
M	こんにちは赤ちゃん事業					
	(実施)					健康推進課
	妊婦面談事業からの情報共有					医水压医环
3	(実施)					
年						
次計						
画						
		宇持		<u></u> ≣∔	面	
		実し積		計	<u>.</u> 画	

	重点施策	1	妊娠					
	基本施策 1-1 子どもの健やかな成長に向けた支援							
① 事	事業名	1-1-	-3	乳幼児健診の充実	事業概要	の早の		
業情報	担当課	健康推	進課					

取

3~4か月児・1歳6か月児・3歳児健康診査と乳児個別健康診査を実施し、乳幼児 D健康の保持・増進と親の育児不安の解消に努めるとともに、乳幼児の疾病や障がいを 早期に発見し、適切な指導を行い、併せて、1歳6か月児健診で、むし歯予防について の知識を広めるとともに、保健指導を実施する。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、乳幼児の健康保持・増進及び保護者の育児不安の解消に向けた健診体制の充実を図り、未受診者の全数状況把握と適切な支援・指導に努める。 むし歯予防については、引き続き、り患率を下げるよう指導内容を検討し充実させる。

11歳6か月児健診と3歳児健診は、感染予防に努めて集団健康診査を実施した。従来、集団健康診査であった3~4 前 か月児健康診査は令和3年度に引き続き、医療機関での個別健康診査とし、適切な時期に健康診査が受けられる体 年制を継続した。むし歯予防については、感染予防のため、直接口腔内に触れる指導は控えたが、模型等を使用し、保 た。あいとぴあセンターでは、平日の決められた日程での事業となり、質の高さは保てても、共働きの保護者の増えた現 では、一部の市民ニーズにしか対応できないことが課題であったため、事業を整理し、令和4年度よりフッ素塗布は歯 取。科医院への委託事業とした。 組

前年度の取組に対する評価										
R2	R3	R4	R5	R6						
В	В	В								

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響を受けながら も、実施方法を切り替えるなどして概ね計画どおりに事業を実施でき たため『B評価』とする。

П						
₹	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	3~4箇月児健康診査 (実施)					
	1歳6箇月児健康診査					
3	3歳児健康診査					
年次	(実施) 歯科相談事業				-	健康推進課
計画	(実施) (事業形態の見直し)					
	(4.7/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/10/		フツ素塗布事業			
			(実施)			
		実 績		計	画	

重点施策 1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支				長期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援			
		基本施策	1-2	幼児教育の振興と、保育における量の確保・質の向上			
① 事		事業名	1-2-	10	幼稚園・保育園・小学校の交流・連携		
業情報		担当課	子ども発	逢	支援課/児童育成課/指導室 		

幼稚園・保育園・小学校の関係者の連携を深め、情報交換や学習の機会を設けるとと 事しもに、子どもたちの交流も推進する。

業 また、就学時健康診断や就学説明会にて、学校生活について保護者に理解を促すと ともに、生活習慣の確立の重要性について啓発していく。

概さらには、幼・保・小の連携に向けて、就学前の子どもについて情報共有を図り、円滑なさらには、幼・保・小の連携に向けて、就学前の子どもについて情報共有を図り、円滑ない。 要は対学につなげるため、子ども家庭支援センターの運営協議会や児童館・児童センターの 「運営委員会の中で、意見交換を行う。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、就学時健康診断や就学説明会などの機会を活用しながら、学校生活や生活習慣の確立の重要性について、保護者の理解促進につなげる。 小学校では、幼稚園・保育園と適切な連携が図れるよう、教育課程相談時等の機会を活用し、情報共有していくとともに、子ども家庭支援センターや児童館・児童センターの会議体など で定期的な情報交換を行いながら、狛江の子育てを考える会のイベント周知などを継続して行う。

【子ども発達支援課】令和2年度、3年度はコロナ禍のため子ども家庭支援センター運営協議会を書面開催で実施したが、令和4年度は対 面で会議を実施した。書面会議では主催者と委員とのやりとりが一方向となってしまうが、対面で実施することにより新たな事業の提案や事業 周知の方法など活発な意見交換の場となった。運営会議終了後、ひだまりセンターを見学したことがない委員に対し、施設見学会を実施し

前【児童育成課】児童館・児童センターの運営委員会は、感染対策を行ったうえで、対面による会議を2回実施し、関係機関との情報共有を行 年 うことができた。毎年度実施している幼・保・小連絡懇談会については、直接情報共有を行うことが重要であったため、感染対策を行いながら 2回実施した。

度 【指導室】各小学校においては、新入生(1年生)が保育施設等での遊びや生活を通した学びと育ちを基礎としながら、新しく始まる小学校生 【評価の理由】 取、発を図っている。幼稚園、保育園との直接交流を実施した学校もあるが、感染症対策やインフルエンザ流行のため、実施できなかった学校も 相 ある。より成果を上げるためには、幼稚園、保育園と小学校の直接交流が必要である。新型コロナウイルスに係る制限の緩和に伴い、各小学校で交流再開ができるようにする。

前年度の取組に対する評価									
R2	R3	R4	R5	R6					
В	В	В							

7	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	子ども家庭支援センターの運営協	協議会による幼・保の情報共有				子ども発達支援課
	(実施)				<b>———————</b>	」この元圧又汲床
	児童館・児童センターの運営委員	会による幼・保・小の情報共有			,	
	(実施)	(実施)				児童育成課
3)	幼·保·小連絡懇談会	i i i			i I	尤里貝瓜誄
F	(実施)					
₹ .	教務主任会・教育課程説明会で	のスタートカリキュラムに関する情報	8 取共有			
T Si	(実施)					北海南
41	就学時健診等での生活習慣確立	Iの重要性についての啓発				指導室
	(実施)				<b>•</b>	
		] 				
		実 績		計	画	

	重点施策	1	1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援 1-5 子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		
	基本施策	1-5			
① 事	事業名	1-5-1 児童発達支援センターの運営		事業概要	児童発達支援センターが市の発達支援の中核となり、子どもの発達に不安を感じている保護者が切れ目のない支援を受けながら将来の見通しを立て、安心して子育てができるように、関係機関と連携しながら円滑なセンターの運営に取り組む。
業情報	担当課	子どもタ	· 発達支援課		

関係機関との連携を図りながら、相談事業や発達支援事業を推進するとともに、利用者や支援者の意見を踏まえながら、より良い支援体制を構築する。

| 児童発達支援センターでは、一般相談、計画相談、医療相談等の相談支援、通所支援、保育所等訪問支援などの事業を実 |施し、早期療育が必要な子どもや保護者の支援を行った(令和4年度一般相談·計画相談:延1,028件、医療相談:延20件、 前:保育所等訪問支援:2人、延13回。令和3年度一般相談:計画相談:延1,676件、医療相談:延32件、保育所等訪問支援: 年 2人、延18回)。実施しているほとんどのクラスにおいて、4月には定員に達してしまう中、可能な限り児童の受入れを行った。 題 取 通っている保護者に対し、子どもへの接し方を学ぶペアレントプログラム(全6回、延参加者数26人)や支援者向け研修会(1 b)||日本の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたためによっている保護者に対し、子どもへの接し方を学ぶペアレントプログラム(全6回、延参加者数26人)や支援者向け研修会(1 b)||日評価とする。 組 回、受講者47人)、市民向け研修会(1回、受講者43人)を実施した。児童発達支援センターでは、2回/年の運営協議会を 実施し、事業内容について意見を伺った。発達サポーター養成講座(子育てサポーター養成講座)では2段階のステップアッ プ講座を実施し、26名の講座修了者を輩出し、令和5年度は修了者に対し、実務研修を実施する。

取

削牛度の取組に対する評価										
R2	R3	R4	R5	R6						
В	В	В								

め『B評価』とする。

<b>₹</b>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	相談支援(一般相談、計画相談	等) '			,	
	(実施·検証)	; ;			<b>——</b>	
	児童発達支援(通所支援) (検討・準備) (実施・検証)					
	,	; 士·言語聴覚士等による保育所等	; 訪問支援			
3	(検討·準備) (実施·検証)				<b>———</b>	
年	地域支援	 				
次計	(市民・保護者向け研修講座や系) (実施)	限親会、各種勉強会、自助グルー 	プの支援等) 			子ども発達支援課
画	児童発達支援センターの運営協 (検討) (実施					
	子育てサポーター養成講座の実	: 施 '				
	(実施)					
	3センターによる連携会議 (実施)	! ! !				
		実し績		計	画	

	重点施策	1	妊娠	期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	もの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進					
① 事	事業名	1-5-2		地域療育システムの構築、運用		
業情	担当課			(高齢障がい課/健康推進課/子ども発達支援課 2/指導室/児童育成課		
報					<b>今</b> 和	

児童発達支援センターを中心に療育相談や巡回相談を行い、乳幼児期から学齢期までの子どもに対して、学校を含む関 ・係機関が連携し、一貫した療育体制の構築、運用に取り組む。

業・教育支援センターにおいても、専門教育相談員による発達の相談や就学指導に合わせた保護者相談、学校相談のほ 概 か、就学前の子どもを対象とした就学支援シートの作成を通じて、適切な就学指導を推進する。

また、狛江市版サポートブック「レインボーファイル」の配布を進めるとともに、小中学校では、特別支援教育コーディネー 要「ターを中心に、校内委員会を年間複数回実施し、継続して児童・生徒を観察することで適切な指導につなげる。

### 和6年度までの目標・方針

引き続き、各関係機関において、個々の子どもの状況に応じた適切な対応を図るとともに、児童発達支援センターを中心に、市における療育相談及び支援のシステムを構築して運用し、関係機関や事業所等とともに、すべての子どもの育ちを支援する。 **⊧た、障がい児通所支援を利用する子どもの保護者に対して、申請時等に「レインボーファイル」の配布を行い、利活用の仕方を丁寧に説明していく。** 

【福祉相談課】乳幼児期から青年期までの一貫した支援に向けて、初めて発達の相談を行う保護者等に対して「レインボーファイル」の配布を継続して行って おり、効果的な活用につなげるため利用目的や利用方法等を丁寧に説明している。ファイルの用紙は、市ホームページからPDFデータとしてダウンロードできると ともに、パソコン入力してデータ保存ができるようにする等、利便性の向上に努めている。また利用の継続を図るため、引き続きサービス更新時の面談や支援 会議等において利用状況の確認や利用についての意見収集を行い、利活用方法を改善していく。

【健康推進課】乳幼児健康診査、心理相談(令和4年度24回:延137人。令和3年度24回:延114人)、ことばの相談(令和4年度11回:延42人。令和3年 【度16回:延60人)、発達健康診査(令和4年度11回:延19人。令和3年度11回:延29人)を実施し、子どもの状況に応じた支援を実施した。各事業より、必要 に応じて児童発達支援センターを案内し、適切な相談へとつなげた。

年(【子ども発達支援課】各支援センターにおいて切れ目のない一貫した支援に向け、成長過程に応じた支援センターへの紹介や引継ぎ、情報共有を行った

取

組

評

価

(児童発達支援センターから教育支援センターに引き継いだ件数16件)。保育園や学童の巡回相談を実施し、市内の認可保育所、認定子ども園、私立保育 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B 度 「児里発達支援センターから教育支援センターに引き継いだ件数16件)。保育園や学童の巡回相談を実施し、市内の認可保育所、認定子ども園、私立保育 「国等41か所、延365人の困り感のある子どもに対し、心理士や言語聴覚士等の専門家が職員に具体的な対応方法をアドバイスした。また、社会福祉協議会 評価』とする。 の「が実施した事業のあり方検討委員会作業部会において、「ばる」の将来的な在り方について関係者と協議を行い、「ばる」と児童発達支援センターの役割分担 題 取 パラ素ルのシカ保討会員本作業中本において、「ある」シスサスカッと「大力」というでは、「ある」というとなった。 取 いってき自み始え行った。児童発達支援センター運営会議の中で地域支援ネットワーク会議を開催し、委員の所属する機関の現状や課題など
いってき自み始え行った について意見交換を行った。

組!【教育支援課】教育支援センターや子ども発達支援センターで関わっている子ども達の情報を共有することで、円滑な就学相談に結び付けることができた。子 どもの能力や適性に沿った教育が受けられるよう就学・転学相談を実施した(令和4年度179件。令和3年度189件)。また、令和5年度の就学予定の医療的 ケア児について、学校等と受け入れのための調整を行った。

【指導室】これまで同様、各学校において、特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を複数回開催するとともに、関係機関とも連携しながら継続 した児童・生徒の指導、支援につなげることができた。

前年度の取組に対する評価									
R2	R3	R4	R5	R6					
В	В	В							

### 【評価の理由】

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
レインボーファイルの配布及び活用促乳	<b>進</b> ·				福祉相談課
(実施)	;				
ぱるの療育事業 (男産業)		' (※子ども発達支援課へ)			高齢障がい課
(児童発達支援センターとの 連携や役割の検討)		1 1 1			
乳幼児健康診査、心理相談、ことばの	相談、発達健康診査	1			健康推進課
(実施)	; +	; +			
地域支援ネットワーク会議の開催					
(検討) (実施) (実施) (実施) (実施) (実施) (実施) (実施) (実施	(実施)				
	(実施)	! !			
相談支援(一般相談、計画相談等)					
(実施)					子ども発達支援課
ぱるとの組織的な連携や役割の検討	1 !				丁乙廿光圧又汲休
(実施)		1			
	! ! !	ぱるの療育事業			
  言語聴覚士·作業療法士·心理士等	による保育所等への巡回相談	(実施)			
	(実施)				
	1	, ,			
	・ ・ ・(※子ども発達支援課へ一本化)	1			児童育成課
教育支援センターによる相談支援等	1	l			
(実施)					** 本士 [1]
就学相談	1 1	i 1			教育支援課
(実施)		(医療的ケア児を含めた相談の実施)	(医療的ケア児の受入)		
校内委員会を通じた適切な指導・支援	<u> </u>	; ;		<u> </u>	指導室
(実施)		i		_	711-4-22
	実 績		計	画	

重点施策	1	1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援				
基本施策	1-5	1-5 子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進				
事業名	1-5-	3	関係機関(幼稚園・保育園・学校等)との連携	#   #		
担当課	— . — . – . – .		<ul><li>/ 高齢障がい課/健康推進課/子ども発達支援課果/教育支援課</li></ul>			
	九里	3 P.X.D.	↑/ <b>が日</b> ス <b>以</b> M			

事: 発達障がいの子どもの支援の充実のため、健康推進課や子ども発達支援課、子ども家庭支援セン 業ター、教育支援センター、幼稚園、保育園など、子どもの支援に関わる機関等とのネットワークを強化 表し、支援体制を整備する。 概に関わる関係機関の連絡調整のための会議や、運動を通して発達を促す「運動療育事業」等

要しの発達障がいの子どもを支援する事業を実施する。

### 令和6年度までの目標・方針

必要に応じて、関係機関とのカンファレンスなどを通じて、発達障がいのある子どもや保護者に対しての支援の充実を図るほか、児童発達支援センターを中核とした地域療育支援体制づくりを進める。

|【福祉相談課】保護者からの相談に応じ、事前に承諾を得た児童・生徒については、療育を目的とした未就学児への児童発達支援(延1,398件)や就学 「児への放課後等デイサービス(延2,311件)、保育所等訪問支援(延190件)の支給決定を行うとともに、計画相談支援事業所や通所事業所、健康推進 「課、子ども発達支援課、児童発達支援センター、教育支援センター、小・中学校等の関係機関と情報共有しながら、適切な時期に支援内容の見直しを行 い、個々の子どもの発達段階に応じた支援に努めた。 年 【健康推進課】乳幼児健康診査や各種相談事業を実施し、発達に心配のある子どもやその保護者に対し、児童発達支援センター等の適切な相談につ ながるよう保健師による支援を実施した。

前年度の取組に対する評価 R2 R4 R5 R6 R3 В

の
地域支援ネットワーク会議を開催し、委員の所属する機関の現状や課題などについて意見交換を行った。また、児童発達支援センターは実務者連絡会の
年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに事業を実施できたため『B評 ポーター育成講座修了者の活用方法などについて助言をいただいた。

組 【児童育成課】毎年度実施している幼・保・小連絡懇談会については、直接情報共有を行うことが重要であったため、感染対策を行いながら2回実施し

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
関係機関等と連携した相談及び支援	の実施				福祉相談課
(実施) 実務者連絡会への参加・情報共有	- - - 地域支援ネットワーク会議への参加	П			
(実施)	(実施) 💢	・ ※事業見直しにより参加見送り。必要(	■ □応じて情報共有により連携。	 	高齢障がい課 
保健師による発達相談・関係機関と(実施)	の情報共有 :				
実務者連絡会への参加・情報共有	; : 地域支援ネットワーク会議への参加	, D		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	健康推進課
(実施) 🗙		i 			
地域支援ネットワーク会議の開催 (検討) (実施)	(実施)				
アドバイザーの活用 (実施)	1	1 1 1			子ども発達支援課
(活用方法の検討) X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	(実施)				1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
(検討) (実施	()				
幼·保·小連絡懇談会 (実施)					児童育成課
教育支援センターによる支援事業	L	L			
(実施)					教育支援課
実務者連絡会への参加・情報共有 (実施) <b>メ</b> ・			i		
	実績		計	画	

	重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	基本施策	1-5	子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		
① 事	事業名	1-5-	4 相談事業の充実	概	行う。 スジェの発育等についてけ、東門際が担談を受け付けるほか、幼稚園、保育園への巡回
業情報	担当課 福祉相談課/健康推進課/子ども発達支援課/児童育成課				

就学前の子どもを持つ保護者の方に対して、専門職(保健師、助産師、栄養士、歯科衛生士)の相談を実施するとともに、利用者のニーズに合わせた相談を充実させる。 また、相談に繋がる体制づくりを進める。

取

【福祉相談課】発達に課題のある子どもや保護者に対し、その方のニーズに応じて療育、保健、医療等の相談窓口の紹介や支援サービスの 情報提供等を行った。また保護者から得た専門相談の結果等の情報を基に、関係機関と連携しながら、適切な療育が受けられるよう、障がい 福祉サービスの支給決定を行った。障がい児福祉サービスの利用にあたっては、専門的な相談対応やモニタリングのため、本来は専門職によ る計画相談を利用することが望ましいが、現状ではセルフ・プランによるサービス利用も多く、課題となっている。

前:【健康推進課】育児相談事業を実施した(令和4年度延396人。令和3年度延389人)。随時、専門職による電話相談を実施した。好産婦及 年 び乳幼児の実情を把握し、妊娠・出産・子育てに関する各種相談に応じ、支援プランの作成や包括的な支援を行うため、子育て世代包括支

度 (アピーターでのいくいのセンターに設直し切れ目のない文法を目指している。 【子ども発達支援課】児童参議支援センターでは、サービスに係る一般相談、サービス利用計画に係る計画相談、通所支援、保育所等訪問 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため 支援などの事業を実施し、早期療育が必要な子どもや保護者の支援を行った(今和4年度一般相談:延1,028件、医療相談:延20件、保育所等訪問支援:2人、延18回)。また、児童発達支援センターでは医療的ケアを必要とする児童を通所支援で受け入れたほか、児童発達支援センターに通っている 組 保護者に対し、子どもへの接し方を学ぶペアレントプログラム(全6回、延参加者数26人)や支援者向け研修会(1回、受講者47人)、市民向 け研修会(1回、受講者43人)を実施した。心理士や言語聴覚士等の専門家が保育園や学童保育所等(41か所)を巡回し、困り感のある子ど も(365人)への具体的な対応方法をアドバイスを行う巡回相談を実施し、職員のスキルアップを図った。また、公立保育園等(5園)を巡回し、 サッカーなどの運動を通じて発達に課題を抱える園児等に対し身体の使い方を指導する運動療育事業を実施した。

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】

『B評価』とする。

₹	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	関係機関と連携した相談及び支払	爰				福祉相談課
	(実施)					田田山田秋林
	保健師等による育児相談	 	; ;			健康推進課
	(実施)					足水正足环
3	心理士·作業療法士·理学療法士	こによる保育所等訪問支援 ・				
年	(実施)					
次	巡回相談の一本化	: !				
計	(検討・検証)					子ども発達支援課
画	相談支援(療育一般相談、計画相談、計画	目談等)				丁乙も光達又仮詠
	(実施)					
	言語聴覚士·作業療法士·心理	日士等による保育所等への巡回相	l談			
		(実施)				
	La Company of the Com	士等による保育所等への巡回相				児童育成課
	(実施)	(※子ども発達支援課へ一本化)	1		1 1	九至日从杯
		実 績		計	画	

事 乳幼児健康診査等において発達の遅れが心配される乳幼児に対し、発達に重点を置業 いた健康診査を行い、障がいの早期発見・早期療育を図るほか、健康診査で気になる子概 どもは、「いるかグループ」、「くじらグループ」等でフォローアップするとともに、療育が必要 な場合は子ども発達相談(療育相談)などの専門的な相談へつなげる。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、乳幼児健診や療育相談、教育機関から繋がった児童に対し、各種相談をはじめ、サービスや医療機関情報を提供するほか、児童発達支援センターとの連携を図り、事業内容 を充実させる。

・課題・課題

2

乳幼児健康診査の結果、発達に心配のある乳幼児に対し、発達健康診査(令和4年度11回:延19人。令和3年度11前に延29人)や心理相談(令和4年度24回:延137人。令和3年度24回:延114人)等を実施した。心理経過観察グループのいるかグループ(令和4年度24回:延103組。令和3年度23回:延76組)、くじらグループ(令和4年度11回:延57組。令和3年度12回:延45組)を実施した。グループの実施においては、定員を少人数とし、感染予防対策に配慮しながら実施した。新型コロナウイルスの影響により規模を縮小していたため、今後は状況に応じて事業内容を見直していく必要がある。引き続き、乳幼児健診や療育相談、教育機関から繋がった児童に対し、各種相談をはじめ、サービスや医療機関情報を提供するほか、児童発達支援センターとの連携を図り実施している。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	乳幼児健康診査時による発達健 (実施)	康診査				
	いるかグループ、くじらグループ	1 1 1 1 1				健康推進課
	(実施)	; ! !			<b></b>	
3	児童発達支援センターとの連携・ (実施)	情報共有				
年次	(美胞)	1 1 1			7	
計						
画		! ! !				
		1 1 1 1				
		1 1 1 1				
		1 				
		実績		計	画	

	重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	基本施策	1-5	子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		
① 事	事業名	1-5-	6 保育園等における障がいのある子どもの受入れの推進	概	保育園、学童クラブ、放課後子ども教室(KoKoA)への障がいのある子どもの受入れを拡充し、保育園では、すべてのクラスで集団保育が可能な中程度以下の障がい児保育を実施する。また、放課後子ども教室では、特別支援学級の児童に相談に応じた受入れや各児童に合わせた見守りを行うほか、学童クラブでは、指定管理事業者と調整しながら障がいのある子どもの受入れを行う。
業 情 報	担当課 子ども発達支援課/児童育成課				

障がい児通所支援を利用する子どもの保護者に対して、施設の利活用を促すほか、学童クラブにおける障がいのある子どもたちの受入れ拡大を検討するとともに、医療的ケア児について も、受入れに向けた課題の整理を行う。

年

【子ども発達支援課】早期療育につながるよう、ひだまりセンターのパンフレットや児童発達支援センターで行う事業のチラシを作成し、各関係 機関に配布した。また、保護者からの依頼を受け、発達に課題を抱える子どもが通っている保育園等において過ごしやすい環境を整える保育 所等訪問支援サービス(令和4年度:2人、延べ13回、令和3年度:2人、延18回)や、心理士や言語聴覚士等の専門家が保育園や学童保 前 育所等(41か所)を巡回し、困り感のある子ども(365人)への具体的な対応方法をアドバイスを行う巡回相談を実施し、職員のスキルアップを 図った。また、公立保育園等(5園)を巡回し、サッカーなどの運動を通じて発達に課題を抱える園児等に対し身体の使い方を指導する運動療 育事業を実施した。児童発達支援センターでは医療的ケアを必要とする児童を通所支援で受け入れた。

【児童育成課】保育園では、コーディネーターと連携をして受け入れに向けた情報共有をし、認可保育施設へ入所内定が出た障がい児につ【【評価の理由】 いては、園の職員配置等調整及び受入れにあたって保護者との面談等を行った上で、入所決定をしている。しかしながら、昨今の保育士不足 | 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため のにより、今後受入れが難しい施設が増える可能性があることが課題である。学童クラブでは、障がい児の受入れについては、入所者決定の時『B評価』とする。 課題である。医療的ケア児の受け入れに向けて「医療的ケア児の保育所受入れガイドライン」の作成、「狛江市医療的ケアを必要とする児童に 組 対する保育の実施に関する要綱」の策定、「医療的ケア実施等検討会議」を開催し、検討を行った。

系	前年度の取組に対する評価								
ì	R2	R3	R4	R5	R6				
寮	В	В	В						

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
保育園との連携・保護者への情報	<b>股提供</b>				
(実施)					
巡回相談の一本化					┃   子ども発達支援課
(検討・検証)	(実施)			<b>——</b>	
│	上・言語聴覚士等による保育所等詞 ∶	访問支援 :			
				/	
保育園等における障がい児の受力 (実施)	λ !				
医療的ケア児の受入(※1) (課題整理・検討)			(受入)		児童育成課
コーディネーターとの連携(※2) (受入に向けた情報共有)					
(A) (1-1) (CIRTAX II)					
	n		=1		
	実 績		計	画	

- (※1)医療的ケア児の受入については、第2期障がい児福祉計画(計画期間:令和3年度~5年度)との整合性を図りながら推進していく。
- (※2)「医療的ケア児に対する関連分野の支援を調整するコーディネーター」のことをいう。

重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
基本施策	1-5	子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		
事業名	1-5-	7 児童発達支援事業の推進	事業概要	「あいとびあ子ども発達教室ぱる」において、発達に遅れのある就学前の子どもに対して、 親子での通所により必要な療育や支援を行い、子どもの成長・発達を支援する。
担当課	高齢障がい課/子ども発達支援課			

児童発達支援センターを中核とした地域療育支援体制のもとで、事業の充実を図るとともに、評価と検証を行いながら、児童発達支援センターとの連携や役割についての検討を進める。

【子ども発達支援課】令和4年度から「あいとびあ子ども発達教室ぱる」の主管課が高齢障がい課から子ども発達支援課前に移行し、定期的に市、児童発達支援センター、ぱるとの連絡会(5回)を実施し、連携強化を図った。また、社会福祉協議会が実施した事業のあり方検討委員会作業部会において、「ぱる」の将来的な在り方について関係者と協議を行い、「ぱる」と児童発達支援センターとの役割分担については、当面の間、通所事業を継続しながら児童発達支援センターとともに児童発達支援の中核的機能の一端を担いながら、長年培ってきた地域の保育園や幼稚園との関係性を活かし、地域支援事業を中心に取り組むこととなった。引き続き、事業を実施しながら検証を重ねる。

2

取

評

組

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し、『B評価』とする。

47	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	児童発達支援センターとの連携や (検討)	P役割の検討 :				高齢障がい課
	ぱるの療育事業 (実施)	<u> </u>	(※子ども発達支援課へ)			
③ 年	ぱるとの組織的な連携や役割の核 (検討)	<b>食討</b> '				
次計	ぱるの療育事業				<u> </u>	子ども発達支援課
画			(実施)		,	
		実し積	1	計	画	

	重点施策 1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援	
	基本施策 1-5 子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進	
① 事 **	事業名 1-5-8 就学相談等の推進	事 障がいのある子どもが適切で円滑な就学が出来るよう、教育や医療、保健、福祉等の 業 関係機関と連携を図り、就学相談等による支援を行うほか、様々な教育の場を紹介しな
業情報	担当課教育支援課	

教育支援センターを中心に、各関係機関と連携を図りながら適切な就学支援を実施し、ニーズに合った就学先を決定できるような相談支援を行っていくほか、その子に適した学習環境 を選べるよう、十分な情報提供を行う。

②取組・評価

年次

組

就学相談については、例年実施している就学相談に加え、教育支援センターや児童発達支援センターで関わっている前、子どもの情報を共有することにより、円滑な就学相談(令和4年度103件、令和3年度110件)・転学相談(令和4年度年76件、令和3年度79件)に結び付けることができた。児童発達支援センターでは、通所者の保護者に対し、就学への不安を払拭できるよう先輩保護者による懇談会を実施した。また、児童発達支援センターでは、就学後も継続的な支援と必要とする児童16人に対し、切れ目のない支援に向けて教育支援センターへ引継ぎ(移行支援)を行った。題取

前年度の取組に対する評価									
R2 R3 R4 R5 R6									
В	В	В							

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

	重点施策	1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的					
	基本施策	1-5	1-5 子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		
	事業名	1-5-	-9	特別支援教育の推進			
担当課教育支援課/指導室			/指導室				

た情報交換をすることができ、講師を招へいしての研修会も開催することができた。

概 また、特別支援教育悉皆研修会を実施し、全教員が特別支援教育に関する理解と 要 実践力を高める。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、地域特別支援教育推進連絡協議会、特別支援教育コーディネーター連絡協議会、特別支援教室・学級代表者会等における協議を通じ、各種特別支援教育に係る取 組みの質的向上を図るとともに、特別支援教育悉皆研修会を開催し、教員の特別支援教育に係る指導力の向上を図る。

前 や課題を共有することができた。また、各小・中学校に巡回相談派遣専門家チームを派遣し(延べ30回)、通常学級に在籍する 支援が必要な児童・生徒に対する指導方法等について教員に指導・助言を行った。また、特別支援教育支援員及び介助員に 年 も指導室が実施した特別支援教育悉皆研修を受講してもらい障がい理解を深めることができた。 度 【指導室】全ての狛江市立小・中学校で特別支援教育の理解・教育を推進するため、特別支援教育悉皆研修会、地域特別 支援教育推進連絡協議会(3回)を実施した。研修会についてはオンラインで実施し、当日参加できなかった教員に対しては、 動画視聴にて研修を実施した。特別支援教育コーディネーター連絡協議会は、令和4年度は第1回、第2回共に対面にて実施 し、学校間や都立特別支援学校との情報交換をとおして担当者の理解や狛江市の特別支援教育に関する理解を深めることが

組 できた。特別支援学級・教室代表者会については、各学級・教室から情報交換したい内容を事前に集める等、ニーズに合わせ、

【教育支援課】教育支援センターの専門教育相談員を特別支援教育関連会議に参加させることにより、特別支援教育の現状

前年度の取組に対する評価									
R2 R3 R4 R5 R6									
В	В	В							

### 評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

┨╏	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	特別支援教育関連会議体への	参加による情報共有				
	(実施)					教育支援課
	巡回相談派遣専門家チームに。	よる特別支援教育巡回相談				が自入版体
	(実施)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<b>③</b>	特別支援教育悉皆研修					
③ 年	(実施)					
次	特別支援学級·教室代表者会					
計	(実施)					
画	地域特別支援教育推進連絡協	! 議会				指導室
	(実施)	4  -  -				
	特別支援教育コーディネーター	連絡協議会				
	(実施)					
		実績		計	画	

		重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
		基本施策 1-5 子と		子どもの発達段階に応じた支援と関係機関の連携推進		・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
① 事		事業名	1-5-	0 学校における発達障がいのある児童・生徒への支援	事業概要	の指導を行う特別支援教室を展開するほか、それぞれの学校におけるケース会議や支援会議の開催、個別の指導計画や学校生活支援シートの作成等を通じて、療育機関や福祉施設をはじめとした特別支援教育の関係機関や家庭との連携を深め、子どもの状況に応じた学習を支援する。
業 情 報		担当課	教育支援課/指導室			
	_					

小学校の自閉症・情緒障がい特別支援学級「あおば学級」と、中学校に新規に開設する自閉症・情緒障がい特別支援学級の適切な就学と運営を継続する。 また、特別支援教育悉皆研修会を開催し、市内の学校に勤務する教員が、発達障がいのある児童・生徒の通常学級における支援のあり方等について学び、指導力の向上を図る。

【教育支援課】特別支援学級や通常学級で個別の支援が必要な児童・生徒に対し、円滑に学校生活が送れるよう介助員 及び支援員(令和5年3月31日現在:介助員24人、支援員8人。令和4年3月31日現在:介助員18人、支援員16人。)を配 l置した。令和3年度に設置した狛江第三中学校自閉症・情緒障がい特別支援学級では、新1年生が5人、新2年生4人に対 度 援が必要な児童・生徒に対する指導方法等について教員に指導・助言を行った。 【指導室】教員の指導力向ト及び通常の学年に対策して発生を持ていた。 年し、生徒一人ひとりに対応した指導を行った。また、各小・中学校に専門家チームを派遣し(延30回)、通常学級に在籍する支

【指導室】教員の指導力向上及び通常の学級に在籍する特別な支援を要する児童・生徒に対する理解や対応についての 取一分の課題に合わせて受講することで、研修の効果を高めることができた。また、各学校において学校生活支援シートを活用した。
めに評価にする。 組 指導計画の作成、支援会議の開催等を通して、子どもの状況に応じた学習を支援している。令和3年度に開設された狛江第 三中学校E組について、狛江第三小学校あおば学級との連携を図るため、特別支援学級・教室代表者会において情報交換を 行った。今後は生徒数増加に伴う指導のあり方について検討する必要がある。

前年度の取組に対する評価									
R2 R3 R4 R5 R6									
В	В	В							

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた

싷	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	小・中学校の特別支援教室の実施	施				
	(実施)					
	三小あおば学級(自閉症・情緒障	かい特別文援字級)の連宮				
	(実施) 自閉症・情緒障がい特別支援学約	級(山学校)設置:運営				教育支援課
	(設置に向けた準備・調整)	● (運営)				
③ 年	巡回相談派遣専門家チームによ	(設置)三中E組 - み特別支援教育巡回相談				
次	(実施)	· 创刊办义及教育处固作政				
	特別支援教育悉皆研修による教(実施)	員の指導力向上				
画	各学校における支援会議の開催					
	(実施)					
	学校生活支援シートを活用した指	導計画の作成				指導室
	(実施)		D 444 TE		7	
		吸(中学校)の人事及び教育課程の (実施)	り官理			
		実績		計	画	

取

:回開催している。

事:就学した児童・生徒が円滑に学校生活を送り、必要な指導を受けるための学校生活支 業は援シートや個別指導計画を作成し、それに基づいた支援を行う。

各小中学校で校内委員会を年間複数回実施し、支援の必要な児童・生徒の情報共有 要 をするほか、児童発達支援センターと連携し、適切な指導につなげる。

### 令和6年度までの目標・方針

就学支援シートを活用するとともに、児童・生徒に対して保護者との連携を図りながら、学校生活支援シートを作成するほか、校内委員会の質的向上を図るため、特別支援教育コーディ ネーター連絡協議会や特別支援教室・学級代表者会を通し、特別支援学校の特別支援教育コーディネーターを交え、情報交換及び協議を行う。また、児童発達支援センターや事業所と の連携を図り、切れ目のない支援を行う。

【教育支援課】地域の保育園や幼稚園を中心に就学後の学校生活が円滑にスタートできるよう就学支援シート(195 「枚)を配布した。保護者から各学校に62枚の提出があり、クラス編成のための資料や学習や生活指導の資料として活用 年、此の問題が共生されている。 「状や課題を共有することができた。

前年度の取組に対する評価 R2 R3 R4 R5 R6 В

度
【指導室】特別支援教育コーディネーター連絡協議会及び特別支援学級・教室代表者会において、いずれも都立特別 の 支援学校の特別支援教育コーディネーターを交えて対面で実施し、情報交換や協議を行った。令和3年度から導入して【評価の理由】 取いる連携型個別指導計画の作成及び活用について、同代表者会で複数回情報交換をした。また、教育支援センターが「年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると 実施する巡回相談の活用方法についても共通理解を図ることができた。必要に応じて学校生活支援シートを活用した指|判断し『B評価』とする。 組 導計画を作成しており、校内委員会についても、各学校で特別支援教育コーディネーターを中心に校内委員会を複数

L						
<b>V</b>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	特別支援教育関連協議体への参	参加による情報共有				*/- <del>*</del>
	(実施)	! :			<b>———</b>	教育支援課
		 E絡協議会の開催	' <del>-</del>			
	(実施)	- - - -				
3	  学校生活支援シートを活用した個	:  別指導計画の作成				
<b>年</b>	(実施)					指導室
_	  校内委員会の開催	1 1 1			, in the second	
H	(実施)	i I #			A. Carlotte and the second sec	
画			1		000000000000000000000000000000000000000	
		1 				
		,   				
		1 1 1 1				
		1 1 1				
		:	1		_	
		実し績		計	画	

重点施策 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援 基本施策 1-6 事業名 1-6-1 子ども家庭支援センターの充実 情 担当課 子ども発達支援課

地域における子育で支援の中核機関として、子育で家庭の抱える多様な相談に十分に 対応できるよう、センターの専門的機能の充実を図るとともに、関係機関等との連携を強 事に化し、子どもと子育て家庭を総合的に支援する中心的な役割を担えるようセンターの充実 業を図る。

児童虐待対策については、市と子ども家庭支援センターが連携して、虐待対策ワーカー 要・議をはじめ、個別ケース会議等に積極的に参加し、情報を共有して各関係機関との連携 を強化するほか、毎月スーパーバイザーによる困難ケースの検討を行い、相談対応力を :強化する。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、事業の展開と充実を図りながら、切れ目のない子どもと家庭への支援を実現するための連携体制の構築に努めるとともに、子育て・教育支援複合施設の中で、支援の入口となる 敷居の低い相談体制を確立する。

¦子ども家庭支援センターの子育てひろばでは、地域組織化事業(ねんねプレイルーム・すくすく測定)を実施するとともに、 「多様な相談に対し相談者の気持ちに寄り添いながら耳を傾け、必要に応じて関係機関に結び付けるなど適切な対応に努 しめた(総合相談161件、ひろば相談909件、気持ちの相談67件)。 令和4年度も児童相談受理件数は引続き増加(令和4 前、年度216件。令和3年度209件、ともに養育困難件数を含む。)したが、ケース検討会議等で多摩児童相談所職員から助 (重要しただくなど、児童相談所と連携を図りながら適切なケース対応に努めた。なお、国の情報共有システムについては、

度全国的に導入している市区町村が少なく活用する機会がなかった。

また、虐待対策ワーカーは、スーパーバイザーによる困難ケースの検討や東京都が実施する研修等に積極的に参加する「年次計画上の項目について、、概ね年次計画どおりに事業を実施でき のなかで、対応のスキルアップを図った。

題 いなかで、対応のスキルアツノを図つに。 取 子育て家庭の負担を軽減するため、子ども家庭在宅サービス(令和4年度一時保育:延83件、ショートステイ:延25件、育 組:児支援ヘルパー:延277件。令和3年度一時保育:延100件、ショートステイ:延7件、育児支援ヘルパー延508件)を提 !供した。

前年度の取組に対する評価								
R2 R3 R4 R5 R6								
В	В	В						

【評価の理由】

たため『B評価』とする。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課		
	総合相談窓口による支援・連携							
	● (実施)				<b>——</b>			
	(設置)							
	相談支援(子育て相談・ひろば相談	談)事業			_			
	(実施)							
	児童相談所との情報共有・連携(	システム連携の検討含む)			<u>,                                     </u>			
	(実施)				<b>——</b>			
3	児童相談システムによる職員間の	)情報共有			,			
年	(実施)							
次	児童虐待対応(児童相談·訪問等	<b>F</b> )				子ども発達支援課		
計	(実施)							
画	定例ケース会議・個別ケース会議	の開催						
	(実施)							
	スーパーバイズによる相談対応力	の強化			A.			
	(実施)							
	子ども家庭在宅サービスの提供・原	周知						
	(実施)				<b>——</b>			
	地域組織化事業(ねんねプレイル	一ム・すくすく測定)						
	(実施) ※ねんねプレイルームは 🗙				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		実績		計	画			

重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
基本施策	1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援			
事業名	1-6-	2 教育支援センターの充実	事業概要	従来の教育研究所の機能に加え、児童・生徒の社会的自立に向けた相談及び適応、 学習等に関する円滑な支援を行うとともに、市の教育における新たな教育課題への対応 と支援を実施する教育支援の拠点として、教育支援センター事業の充実を図る。
担当課	<b>当課</b> 教育支援課			

新たな体制のもと教育支援センター機能を充実させていくとともに、教育相談事業では各関係機関との連携を図りながら、円滑な引継ぎを実施する体制を整える。

従来の教育支援センター機能に加え、子育で・教育支援システムの導入や同一建物内に各支援センターが整備された前にとに伴い、各センターの職員や専門相談員の行き来が活発となり、円滑で切れ目のない支援が可能となった。教育支年、援センターでは、専門教育相談員(8人)が小学校に週2回、教育支援センターに週1回勤務し、保護者や児童・生徒から延6,320件(令和3年度延7,836件)の相談に対応した。また、小・中学校に1人ずつ配置しているスクールソーシャルにでののでは、学校や家庭に課題を抱えている児童・生徒(令和4年度:対応児童・生徒数58人、令和3年度:対応児童・生徒数65人)に対し、各関係機関と連携しながら社会的な制度や支援機関につなぐことにより、学校、家庭、地域で安心して過ごせる環境づくりを行った。不登校傾向の児童・生徒が通うゆうゆう教室では、令和5年3月31日現在、小組学生5人、中学生21人(体験登録者を除く)が通い、個々のペースで基礎学力の補充や生活習慣の改善を行った。

取

組

前年度の取組に対する評価								
R2 R3 R4 R5 R6								
В	В	В						

【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

₩	令和2年度	令和2年度 令和3年度		令和3年度 令和4年度		令和5年度	令和6年度	担当課
	教育に関する資料の収集、調査、	研究						
	(実施)				<b></b>			
	教職員の研究·研修·相談				<u>.</u>			
_	(実施)							
③ 年 次	教育相談事業							
华	(実施)					*/- * +		
計	関係機関との連携・引継ぎ				_	教育支援課		
画	(実施)				P			
	不登校児童・生徒の適応指導 (ゆうゆう教室等)							
	(実施)							
		実 績		計	画			

(1
Ę
美
4
#

	重点施策	1	妊娠	振期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援			
	基本施策	1-6	悩み	みや困難を抱える家庭・子どもへの支援			
① 事	事業名	1-6-	1-6-3 学校における相談支援体制の強化		事業概要		
業情報	担当課	子ども角	子ども発達支援課/教育支援課				

学校におけるいじめや不登校など思春期の心身の健康問題や発達などについて、子どもや保護者が気軽に相談できる専門窓口の充実を図るほか、市の専門教育相談員を各小学校に配置するとともに、スクールカウンセラー(SC)を全小中学校に配置する。また、市や子ども家庭支援センターで相談窓口を開設するとともに、SOSカードに掲載することで、相談窓口の周知を行う。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、児童・生徒に係る相談に適切に対応しながら、市の専門教育相談員や各学校におけるスクールカウンセラー(SC)、教育支援センターのスクールソーシャルワーカー(SSW)等 や児童発達支援センターとの連携を密にし、個々の課題の解消に向けた支援や周知に努める。

課題

「子ども発達支援課・教育支援課】令和4年度は、家庭や学校内での活動制限が緩和されるなど、コロナ禍以前の生活に戻りつつあったが、精神的に不安定な子どもや登校渋りの子どもに対しては、引き続き丁寧な対応が求められた。子ども家庭支援センターが受理した総合相談:161件(令和3年度163件)のうち総合相談から教育支援センターへつないだ件数は11件(令和3年度5件)、また児童発達支援センターに通う子どものうち、就学に当たり教育支援センターに引き継いだ件数は、16件であった。教育支援センターでは、専門教育相談員(8人)が小学校に週2回、教育支援センターに引き継いだ件数は、16件であった。教育支援センターでは、専門教育相談員(8人)が小学校に週2回、教育支援センターに週1回勤務し、保護者や児童・生徒から延6,320件(令和3年度延7,836件)の相談に対応した。また、いじめや虐待等で悩んでいる子ども達が自ら相談できるよう相談先を記載したSOSカードを市立小・中学校に在籍する全児童・生徒に配布し(小学校3,779枚、中学校1,417枚)、厚生労働省の作成するヤングケアラーについてのポスター・チラシを市内小・中学校に配布してヤングケアラーについての理解と周知に努めた。スクールカウンセラー(SC)とスクールソーシャルワーカー(SSW)については、日常的に学校現場での情報交換や情報共有を行っているほか、年3回、指導室が開催しているスクールカウンセラー連絡協議会において課題等について協議を行うなど、連携を密に図りながら児童・生徒の支援に努めた。

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

<b>7</b>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	総合相談窓口による支援・連携					
	● (実施)					
	(設置)					子ども発達支援課
	SOSカードの作成・配布					
	(実施)					
	不登校対策支援					
Ē	(実施)					
₹ .	教育相談事業					教育支援課
_	(実施)					<b>教</b> 月又抜床
	学校·SC·SSW·児童発達支援セ	: :ンターの連携した支援				
	(実施)					
		実績		計	画	

	重点施策	1	妊娠	<b>長期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援</b>			
	基本施策	1-7	子と	子どもや若者の居場所の確保と社会参加に向けた支援			
① 事	事業名	1-7-	6	青少年育成事業の支援・充実			
業情報	担当課	当課 子ども政策課/社会教育課					

2

組

評

### 令和6年度までの目標・方針

青少年育成団体に対する学校施設の使用料の免除を継続するとともに、狛江市青少年問題協議会の運営及び狛江市青少年健全育成委員会と狛江市青少年委員の会議の活動を支援 し、狛江すくすくコンサートや中高生フェスティバルなどの青少年活動推進事業を行うことで、中高生同士の交流機会を提供する。また、それぞれの活動が関わりを持ちながら継続できるような しくみづくりを検討する。

【子ども政策課】令和3年度をもって子ども・子育て会議との発展的統合を図ることとした青少年問題協議会について、令和4年度からは、子ども・若者・子育て会議の部会として、青少年関連団体の情報共有の場として運営した。地域課題解決型子ども議会事業については、前年度の課題を踏まえて、より議会の形式に近くなるよう登壇方法を変更して行うな前だ、工夫して行い、小中学生計7人の参加があった。事前のワークショップによる検討を踏まえた提案を市議会議場で発表し、主権者としての意識の醸成を図ることができた。

【社会教育課】青少年育成団体の学校施設使用料を継続して免除した。新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を施 しながら、学校施設開放(団体)・体育施設開放(個人・団体)を行った。

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

L		i	1			
V	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
③ 年	青少年問題協議会・小委員会(団 (実施) (青少年事業のあり方検討) 青少年活動推進事業(中高生フェ (検討)	● (廃止)	子ども・若者・子育て会議(団体 (実施)	間による情報共有)		子ども政策課
画	青少年委員の会議 (実施) 青少年健全育成委員会への支援	(実施)				
	(実施) 学校開放事業(青少年育成団体/ (実施)	への支援)				社会教育課
		実し積		計	画	

	重点施策 1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援								
	基本施策 2-1 産前・産後の支援と父親の育児参加の促進								
① 事 業	事業名 2-1-1 妊婦面談の充実	事 業 妊婦面談事業(ゆりかご狛江)により、妊娠期から保健師と関わりを持つことで、妊娠期 概 から出産後までのサポートをし、母子の心身の健康などに寄与する。 要							
精報	担当課健康推進課								

妊娠期からの保健師とのつながりを支援の足がかりとするため、関係機関と連携を深める。また、全数面接を目指し、妊娠届提出の機会を活用するなどして事業の周知を推進する。

「新型コロナウイルス感染症拡大を受け、感染対策に努めながら、426件(対面416件、オンライン10件)の面談を実施し た(令和3年度380件)。令和3年度に引き続き、利用率向上、育児支援として、面談を利用した妊婦に、育児パッケージ (こども商品券1万円分)を配布し、面談の利用率の向上に努めた。産科との連携が必要なケースへ、この事業の周知を 年、依頼し、効果的な面談の実施につなげた。面談の結果、支援が必要な妊婦には、地区担当保健師がフォローし、必要に 組 度・応じて関係機関につなげた。妊娠届出数も減少する中、面接の利用しやすさを検討し、新型コロナウイルスの感染状況 のにより外出を控える妊婦もおり、急な入院や早めの里帰りなど、妊娠中のマイナートラブル時の対応が課題であったため、 ・令和4年度からオンライン面談も実施した。 令和5年3月より狛江市出産・子育て応援事業を開始し、経済的支援と伴走 | 年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響を受けながら 型相談支援を一体的に実施することで、相談機関を身近に感じ、利用しやすいサービスの提供に努めた。妊娠期には妊 も実施方法を工夫するなどして概ね計画どおりに事業を実施できたた 組 振8か月アンケートを実施することとし、出産をより具体的に考える時期の相談の機会を設ける準備をした。

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
А	В	В				

め『B評価』とする。

健康推進課
Annua P

	重点施策	1	妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	基本施策	2-1	産前・産後の支援と父親の育児参加の促進		
① 事	事業名	2-1-	2 妊婦健診の充実	概	妊婦の健康管理に努め、妊産婦及び乳児の死亡率低下を図るとともに、流・早産、妊娠高血圧症候群、胎児の発育遅延等の母子の障がいを予防するため、妊婦健診受診票により14回までの妊婦健診費用の助成を行う。 また、助産院や都外医療機関で妊婦健診を受け、妊婦健診受診票を使用できなかった妊婦に対して、受診費の助成も行う。
業情報	担当課	健康推	進課		

引き続き、妊婦面談等の様々な機会を活用しながら、妊婦健診の必要性の周知や助成制度を含めた情報提供・案内をし、妊婦健診が十分に受けられるよう努める。

妊娠届出時に配布する「母と子の保健バッグ」に妊婦健康診査受診券(14回)他、里帰り中の健診費用助成について前のチラシを入れ周知した。妊婦面談時には、母子健康手帳等を参照しながら、適切に妊婦健康診査を受診しているか年。 を確認し、必要な情報提供、保健指導を実施した。妊婦健診を里帰りなどで他道府県で受診した場合に、受診費の助成を行っているが、受診券が利用できないことが課題である。 また、令和4年度より、妊婦健康診査の受診回数が多くなることが予測される多胎妊婦に対し、既存の14回を超えた健康診査に対し、追加で5回までの助成を実施した。令和4年度の実績は0件であったが、引き続き助成を行っていく。妊婦健康診査における腹部超音波検査は、厚生労働省告示の基準回数は4回となっているものの、現在は1回のみの相対のであり、令和5年度より助成回数を4回へ拡充していく。

	前年度の取組に対する評価									
R2	R3	R4	R5	R6						
В	В	В								

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

J L	<b>公知った座</b>	<b>○</b> 和 2 左座	△和 4 左座	<b>人和</b> F 左座	<b>△和6左</b>	+□ \/ =m
M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	妊婦健康診査費用の助成					
	(実施)					
	(事業の周知)	1 1 1				健康推進課
	「中来の内が)					
3						
年						
次						
計						
画						
		! !				
		実 績		計	画	

①事業情報	重点施策       1       妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援         基本施策       2-1       産前・産後の支援と父親の育児参加の促進       事業名       出産後、育児等に不安を抱える母親に対して、心身のケアや子育では指導を行い、出産後の母親にかかる様々な負担の軽減を図る。         担当課       健康推進課								
			令和6年度までの	 目標・方針					
	産後ケア事業の実施に向けて	検討を行う.							
	左队 / / 李木の八/////								
2	産後ケア事業について、	実施事業所と情報共有をしながら ‡(令和3年度107件)、利用延デイ	、令和4年度からは、宿泊型を	追加し、利用施設も1か所増 まごくび57件)であった。 吉		前年度	の取組に対す	する評価	
取	年ホームページやゆりかご	「面談、赤ちゃん訪問等の場で周知	70件、個冶型00件(市和3年)を図った。	支 1 1 延 3 7 件 ) でめつた。 川	R2	R3	R4	R5	R6
組	要の				А	А	А		
· 評 価	題取組					- の項目について 4年度からは宿	て、概ね計画ど 『泊型を開始し		
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度		令和6年	度	担	当課
	産後ケア事業								
	(検討) (実施)	 	: (宿泊型の実施) :					健康	推進課
	■ (関係機関との情	f							
③ 年 次 計 画									
<u> </u>									

計 画

実 績

		重点施策基本施策	1 2-1		長期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援 が・産後の支援と父親の育児参加の促進	
	① 事	事業名	2-1-	-7	専門職による相談の実施	事業概要
	業情報	担当課	健康推	進課		
ı						

章 育児や栄養、運動などについて、子どもの健康的な生活習慣の確立と育児不安の解消 ● のため、保健師や心理士等の専門職が育児相談を実施する。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、参加者のニーズに合わせた内容や開催回数、開催方法などを検討し充実させる。

育児相談(令和4年度延396人。令和3年度延389人)、ママの気持ちの相談(令和4年度12回:延28人。令和3年度前 11回:延22人)、ことばの相談(令和4年度11回:延42人。令和3年度16回:延60人)を実施した。新型コロナウイルス年 感染症拡大を受け、令和3年度に引き続き、特に定員を設けていなかった育児相談は定員制・事前予約制とした。妊産 婦及び乳幼児の実情を把握し、妊娠・出産・子育てに関する各種の相談に応じ、支援プランの作成や包括的な支援を行うため、令和2年度に子育て世代包括支援センターをあいとびあセンターに設置し切れ目のない支援を目指している。令和5年3月より狛江市出産・子育て応援事業を開始し、経済的支援と伴走型相談支援を一体的に実施することで、相談機関を身近に感じ、利用しやすいサービスの提供に努めた。妊娠期には妊娠8か月アンケートを実施することとし、出産をより具体的に考える時期の相談の機会を設ける準備をした。

	前年度の取組に対する評価									
R2	R3	R4	R5	R6						
В	В	В								

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに事業を実施できたこと、新たな事業を開始したことから『B評価』とする。

<del></del>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	育児相談					
	(実施)					
	ママの気持ち相談					健康推進課
	(実施)				<b>——</b>	足水正连环
3	ことばの相談					
年	(実施)				<b>—</b>	
次	子育て世代包括支援センター					
計画	•				<b>———</b>	
	(設置)			育て応援交付金事業		
			伴走	型相談支援、妊娠8か月アンケ−	<del>-</del> -卜実施) 	
	!				 	
		実し積		計	画	

	重点施策	1 妊娠期から青年期までの先を見据えた切れ目のない包括的支援		
	基本施策	施策 2-1 産前·産後の支援と父親の育児参加の促進		
① 事	事業名	2-1-8 母子訪問指導の実施	事業概要	すこやか訪問指導(妊産婦・新生児)とその前後で必要とされる妊産婦、乳幼児の家庭を保健師等が訪問し、赤ちゃんの計測や保育の相談、母乳指導等を行う。
業 情 報	担当課	健康推進課		

引き続き、母親の育児不安の解消に向け、関係機関と連携しながら事業を実施する。

組

妊娠中、出産前後、育児期を通して、フォローが必要な方へ保健師等が訪問を実施した。助産師によるすこやか訪問 前 件数は、妊産婦・乳幼児の合計で延10件、地区担当保健師の訪問件数は、妊産婦・乳幼児の合計で延550件だっ年 た。必要に応じて、医療機関や子ども家庭支援センター、子育て支援の関連部署と連携し、切れ目のない支援を行っ 年度の課題取 組

前年度の取組に対する評価								
R2	R3	R4	R5	R6				
В	В	В						

【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

L						
Ż	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	保健師等による家庭への訪問指	導				
	(実施)					健康推進課
	(関係機関との連携)	ļ.				,
		1				
		1	1 1 1		1 1	
			1 1 1		1 1 1	
Ξ						
ζ.			,   		,   	
ŀ			1 1 1			
ij			1			
			1 1 1		1	
			1 1 1		1 	
			1		1 1 1	
		 	1 ! !		1 ! !	
		! 	<u>.</u>	=1		
		実 績		計	画	

総合相談窓口の円滑な運営を行い、相談者のニーズに合った支援に繋げるとともに、関係機関との繋がりを構築する。

令和2年度に子ども家庭支援センターに設置した敷居の低い、より相談しやすい相談窓口として総合相談窓口では、子 前しどもや家庭に関するあらゆる相談を受け付けた。また、相談内容に応じた機関(虐待が疑われる場合は虐待ワーカー、 在「子どもの発達に係る相談の場合は児童発達支援センター等)へ引き継ぐことにより、相談者のニーズに合った支援機関 度に自然かつ円滑につなげることができた(令和4年度総合相談窓口での相談受理件数161件、うち関係機関等へつないだ件数44件。令和3年度総合相談窓口での相談受理件数163件、うち関係機関等へつないだ件数56件)。また、 の 令和5年度からは、令和5年3月にオープンしたふらっとなんぶの乳幼児家族のスペース「こそだてのわ」にスタッフが出 【評価の理由】 題 取 向き、情報交換や相談支援を行っていく。 組

	前年度の取組に対する評価									
R2	R3	R4	R5	R6						
А	А	Α								

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できてお り、かつ総合相談窓口の設置により、相談のワンストップ化や、関係機 関とのつながりの構築が達成できているため『A評価』とする。

	A 47 0 1-1-	A 50 0 5 5	^ TO . F	A 40 = 4-4	A 40 6 6-5	4E214-m
M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	総合相談窓口による支援・連携	 				
	● (実施)					子ども発達支援課
	(設置)	 				
	(関係機関への繋ぎ、情報共	有)				
		! !				
3		! !			! !	
年		1 1 1				
次		! !				
計		; ! !				
画		1	 		 	
		1 1 1				
		; !				
		1			 	
		実績		計	画	

重点施策	2	ゆと	<b></b> ゆとりを持って子どもと向き合える子育て環境づくり		
基本施策	2-2	子育	子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備		
事業名	2-2-	2	専門性のある多様な相談体制の充実		
担当課	健康推注	#康推進課/子ども政策課/子ども発達支援課/児童育成課			

! 児童館・児童センターや子ども家庭支援センターで実施する子育てひろばのほか、保育園や学童保育所などで、子 育て中の親が気軽にいつでも相談できる場の提供や各種プログラムへの参加から相談へつながる機会を設ける。また 電話やインターネットなど、様々な手段を用いた相談体制の確保・充実に取り組む。窓口等における相談事業を充実 概。するため、多様な相談内容に対応できる職員体制を整備するとともに、それぞれの相談員が連携を図りながら、利用 要!者への相談や情報提供、コーディネート機能を強化していく。

### 令和6年度までの目標・方針

利用者支援事業(基本型・特定型・母子保健型)を実施しながら、それぞれの相談員の連携のしくみを構築するとともに、各相談窓口の専門性の向上のため、相談員のスキルアップを図る。

【健康推進課】新型コロナウイルス感染症拡大を受け、感染対策に努めながら、426件(対面416件、オンライン10件)の面談を実施した(令和3年度 380件)。令和3年度に引き続き、利用率向上、育児支援として、ゆりかご面談を利用した妊婦に、育児パッケージ(こども商品券1万円分)を配布し、面 |談の利用率の向上に努めた。面談の結果、支援が必要な妊婦には、地区担当保健師がフォローし、必要に応じて関係機関につなげた。 妊娠届出数も 滅少する中、面接の利用しやすさを検討し、新型コロナウイルスの感染状況により外出を控える妊婦もおり、急な入院や早めの里帰りなど、妊娠中のマイ ナートラブル時の対応が課題であったため、令和4年度からオンライン面談も実施した。東京都開催の母子保健研修を受講し、技術面の向上を図った。 、好産婦及び乳幼児の実情を把握し、妊娠・出産・子育てに関する各種相談に応じ、支援プランの作成や包括的な支援を行うため、令和2年度より子育 ・て世代包括支援センターをあいとびあセンターに設置し切れ目のない支援を目指している。令和5年3月より狛江市出産・子育て応援事業を開始し、経 済的支援と伴走型相談支援を一体的に実施することで、相談機関を身近に感じ、利用しやすいサービスの提供に努めた。妊娠期には妊娠8か月アン 「ケートを実施することとし、出産をより具体的に考える時期の相談の機会を設ける準備をした。

【子ども政策課】保護者が保育サービスを円滑に利用できるよう保育サービスコーディネーターを配置し、相談を受けるとともに、個々の状況に応じた保【【評価の理由】 前 青サービスの情報提供を行っている。他都署と連携し、情報共有を行うことで支援につなげている。令和3年度の相談件数は277件(令和3年度296 | 年次計画上の項目について、概ね年次計画とおりに進捗していると判 !時間や場所に捉われない相談の場を提供することができた。

度 【子ども発達支援課】子どもや家庭に関するあらゆる相談を受け付ける総合相談窓口では、161件の相談を受け付け、そのうち44件を関係機関へつな のいだ(つなぎ先:気持ちの相談5件、児童相談(虐待関係)5件、児童発達支援センター10件、教育支援センター11件、健康相談課2件、ほか11件)。 また、コロナ禍の多様な相談手段として、対面だけではなく、電話やインターネット(メール)、オンラインで相談を実施した。(令和4年度電話91件、メール 取 15件、オンライン0件。令和3年度電話106件、メール9件、オンライン0件)。新型コロナウイルス感染症の状況に鑑みつつ、子ども家庭支援センターの 子育てひろばの時間制限、人数制限を緩和したことに伴い、子育てひろばの利用中に気軽にスタッフに相談することができるひろば相談の件数も増加し た(令和4年度利用者数19,865人。ひろば相談909件。令和3年度利用者数15,518人。ひろば相談616件。)。コロナ禍により事業を縮小せざるを得な かった3年間であったが、子育て支援の拠点として、各種プログラムの実施、参加から相談へつながる場の提供を広げていく。また、令和5年度からは、 「令和5年3月にオープンしたふらっとなんぶの乳幼児家族のスペース「こそだてのわ」にスタッフが出向き、情報交換や相談支援を行っていく。 【児童育成課】児童館・児童センターにおける子育てひろば事業は、感染症対策を行いながら、相談へつなげる機会の確保に努めた(令和4年度岩戸

児童センター延3.532人、和泉児童館:延1.925人、北部児童館:延5.284人、計延10.741人。令和3年度岩戸児童センター延2.812人、和泉児童 「館:延2,510人、北部児童館:延3,957人、計延9,279人)。学童保育所におけるあそびの広場事業については、27人の参加があった。今後も安心して !利用できる体制を確保していく必要がある。

	前年度の取組に対する評価						
,	R2	R3	R4	R5	R6		
	В	В	В				

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課			
保健師等による育児相談					>			
(実施)				<b>————</b>				
かりかご狛江事業(利用者支援事業 母子保	健型)							
(実施)	·							
保健師等の研修参加によるスキルアップ	į				健康推進課			
(実施)					CAN IE ZEBN			
子育て世代包括支援センター(設置)	<u> </u>			<u> </u>				
	i i							
	!	出産・子育	て応援交付金事業	A				
	川用者支援事業 特定型)							
(実施)	●(オンライン相談の実施)							
(関係機関への情報提供)	ļ.							
利用者支援事業連絡会 (実施)	;			, and the second	子ども政策課			
(検討) X	(実施)							
相談員の研修及び連絡会への参加によるス								
(実施)	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
総合相談窓口事業(利用者支援事業 基本	型)							
● (実施)								
(設置)	;			,				
(関係機関への繋ぎ、情報共有)					子ども発達支援課			
子ども家庭支援センターにおける子育てひろ	ば事業				1000年入城區			
(実施)	i i				1			
電話・インターネット相談								
(実施)	●(オンライン相談の実施)							
児童館・児童センターにおける子育てひろば (実体)	争耒							
(実施) 学童保育所におけるあそびの広場事業				<del></del>	児童育成課			
	(実施)			····				
			計	画				

題

取

組

評価

事 : リアルタイムで情報が得られるように、4つの子育てサイトやSNSを活用し、子育てに業 !関する情報提供を行う。

概 子育てガイドブックに掲載されている情報も含め必要な情報をWEB媒体で発信しな がら、子育て世代の市民が執筆・編集する「こまえスマイルぴーれ」も運営していく。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、様々な媒体を利用し、子育て家庭のニーズに合った情報の提供に努めるほか、子育て支援アプリの検討を進め、家事負担や行政手続きに係る負担の軽減を図るととも に、子育て家庭とのコミュニケーションツールとして、市と子育て家庭の関係性の向上を図る。

子育て中の方への情報発信として、SNSでの発信や、こまえ子育てねっとやこまえスマイルぴーれをはじめとした子育て前 ポータルサイトの運用を行い、子育てサイトの閲覧ユーザ数は 119,128ユーザ/年であった。令和3年度(168,959ユー年 ザ/年)より約5万ユーザほど減少しており。今後、子育て世代の価値観や生活スタイルの変化に合わせ、スマートフォン を 中心とした子育て世代により身近に寄り添えるコンテンツへの再構築等を行っていく必要がある。なお、こまえスマイル 課 ぴーれのサイト会議は、オンラインも含めて毎月開催した。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

【評価の理由】

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	子育てサイト(子育てねっと、こま (実施)	ミえスマイルぴーれ、ここマップ	プ、育ちの森)による子育て情報の	<del></del> 発信	新子育てサイトによる子育で情報の発信 (実施)	
	SNSによる情報発信(Twitter、F (実施)	acebook)			(关ル)	
3	保護者目線の子育で情報の発信	' 言(こまえスマイルぴーれの活 '	· 動支援) ·		新子育でサイトによる子育で情報の発信	子ども政策課
年次	(実施) 子育て支援アプリの検討				(実施)	
計画	(検討)			子育てサイト及びスマイルぴー: (実施)	れのリニューアル	
		実 績		計	画	

					りを持つて子どもと向さ合える子育で環境づくり	
					すて家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備	
	① 事	事業名	2-2-!	5	身近な交流の場の提供	
業情報	担当課	子ども政	策詞	果/子ども発達支援課/児童育成課		

よしけせ オフじょし ウモムニュフ 斉才 理 中 ベル

事: 児童館・児童センターや保育園等の機能のほか民間団体等の活力を活かして、地域で 業 子育て中の親子等の交流や子育て相談、子育て情報の提供などを行う子育てひろばや つどいの広場事業を推進するとともに、既存の地域施設の活用や多様な媒体を用いて、 概り近な地域で子育て中の親等が交流し、子育てについて、誰でも気軽に情報交換のでき 要る場づくりを進める。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、地域の施設で実施する子育てひろば等を中心に、気軽な相談や情報交換の場を設けるとともに、空き家等を活用した子育て家庭同士や子育て家庭と地域がつながることのでき る場も検討する。

【子ども政策課】子ども食堂を実施している団体への事業費補助金について、更なる事業推進のため、補助金額を1団体当たり6万円に引 き上げ、3団体に計180,000円の補助金を交付することで、経済面から子育て世帯の居場所としての機能を持つ地域団体の支援を行った。 ・交付団体数については、収入が多かった団体があったため、昨年度の6団体から3団体となった。 市内の子ども食堂関連団体にて構成され る連絡会についても、定期的に出席するなど、関係団体との情報共有や意見交換を行った。また、市内で乳幼児家庭向けの居場所を運営 前している団体との情報共有や事業周知を行った。

在:【子ども発達支援課】子ども家庭支援センター子育てひろばでは新型コロナウイルス感染症の感染状況に鑑みつつ、時間制限、人数制限を 取 型コアの5類への移行に行い、すりこと及いたのにして、6.75、いったりによっていた。 検証を行いながら充実を図っていく。また、事業の実施に合わせて定期的にたんぽぽ通信を発行した。 検診 使せな だいかがら、知識

組!【児童育成課】児童館・児童センターにおける子育てひろば事業は、感染症対策を行いながら、相談へつなげる機会の確保に努めた(令和 4年度岩戸児童センター延3,532人、和泉児童館:延1,925人、北部児童館:延5,284人、計延10,741人。令和3年度岩戸児童センター延 ・2,812人、和泉児童館:延2,510人、北部児童館:延3,957人、計延9,279人)。 学童保育所におけるあそびの広場事業については、27人の 参加があった。今後も安心して利用できる体制を確保していく必要がある。園庭開放については、感染症対策を行いながら実施した。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

ゝ	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
		けの居場所事業実施団体等への支	支援			
	(実施)	!			7	子ども政策課
	狛江市空家等対策庁内連携推 (中本)	生会議への参加 ・	1 1 1			] 乙酰聚麻
3	(実施) 	:  -  -	: 		;	
∌ <b>F</b>		[援センター)による交流の場の提供 '	ŧ			
欠	(実施)	3  -  -			·	子ども発達支援課
†	たんぽぽ通信の発行(子ども家庭 (実施)	支援センター) 	i i			
븨			 		 	
	(実施)	[センター)による交流の場の提供 	, ,			
	園庭開放(保育園)による交流の	! 場の提供				児童育成課
	(実施)	(実施)				
		実 績		計	画	

重点施策	2	ゆとりを持って子どもと向き合える子育て環境づくり			
基本施策	2-2	2-2 子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備			
事業名	2-2-8		子育てや家庭教育に関する学びの機会の充実		
担当課	健康推進	健康推進課/子ども政策課/子ども発達支援課/公民館			

子育ての視点から、子育て家庭や地域の人々の学習機会を充実させ、子育てや家庭教育に関する講座 やセミナーを開催するとともに、幼稚園・保育園や小中学校・PTA、公民館やその保育室の活用等による学 びの機会を提供し、子ども家庭支援センターでは、言語聴覚士による学習会等を行う。また、BP、NP、CSP、 業・子育て講座などの学習機会を提供するほか、父親向けの講座も開催し、子育でに関する学習に父親が参 概:加する機会も提供していく。

公民館では、「子育てについて考える」等の女性セミナーを開催するとともに、子育てで家に閉じこもりがち な保護者の交流の場として、いきいき子育てルームや学習グループ事業、にこにこ広場を開催し、子育てに 関する情報交換や悩みについて、アドバイザーを交えたひと時の居場所づくりに取り組む。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、よりニーズに合った事業内容を検討しながら各講座等を開催し、充実させていくほか、子育てで家に閉じこもりがちな保護者の交流の場として、子育てに関する情報交換や悩みを共有できる居場所づくり こ取り組む。

【健康推進課】新型コロナウイルス感染症拡大を受け、中止した期間もあるが、ママパパ学級(延30回、延556人)、離乳食教室(延26回、延371人)等を 実施した。感染予防のため定員を減らし、実施時間の短縮等といった対応が必要だったため、活発な交流の機会を設けることは難しかった。

【子ども政策課】BPは年3回(参加者計25人)、NPを2回開催し(参加者:計13人)、子育て世帯の不安等の解消及び交流の場とした。子育て講座について は引き続きオンラインをメインに全3回開催(参加者計26人(うち第1回の後日配信9人。))することで、個々の状況により参加が難しかった方等、受講者のラ ・イフスタイルに合わせた受講を可能とした。なお、第3回目の講座についてはオンラインと対面を交えて全3回の連続講座として実施することで、子育てに関す る不安等の解消につなげた。

在 【子ども発達支援課】子育て支援の一環として、令和4年度もコロナ禍のためオンラインでコモンセンス・ペアレンティング〜ほめる育てる効果的なしつけ〜講 やすための子育て講座を実施した。また、C.S.Pの紹介講座をオンラインで実施(1回)し、6人の参加があった。パパDAYは10月から再開し月1回(3月は2回) 題 全7回、延126人の参加があり、父親同士の交流や子育でに関心を持ってもらつさつかけて作りとなった。自由極見上にある子自立いことは、 取 て)は3回(令和3年度1回)実施し、各回定員を上回る申込みがあった。C.S.Pのオンライン実施については講座回数が多く、家庭内に子どもがいる環境での

【公民館】令和4年度については、感染症対策を取りながら、子育てセミナー事業「子育てのエッセンス」(参加者数:延60人)、学習グループ保育事業(参 「加者数:延230人)、いきいき子育てルーム(参加者数:延362人)、居場所事業にこにこ広場(参加者数:延64人)を実施した。子育てに関するアドバイザー を交えた「居場所」や学びの場を維持できた。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により規模の縮小・中止し た取組もあるが、その中でもそれぞれ工夫しながら事業を実施し、一定の成果も上 げていることから、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

忲	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課			
	ママパパ学級、離乳食教室等の実施					健康推進課			
	(実施)		; '						
	BP(乳児の親)·NP(幼児の親)·子育	育て講座(母親・父親・祖父母・親子向	]け講座)			子ども政策課			
	(実施)					) C 02XXXX			
	コモンセンスペアレンティング事業		1 1 1						
	(実施)					フ以も外を土地囲			
<u></u>	パパDAY・言語聴覚士による学習会		1 1			子ども発達支援課			
③ 年	(実施)	(実施)							
次 計 画	女性セミナー事業(I、II)(→令和4	年度から子育てセミナー事業)※	<u></u>						
画	(実施)	(実施)							
	学習グループ保育事業 ※		 						
	(実施)		į.			公民館			
	女性セミナー事業(→令和4年度から	子育てセミナ―事業)(いきいき子育	てルーム)※			五八品			
	(実施)								
	居場所事業(にこにこ広場) ※		1 1 1						
	(実施)	(実施)							
	WATECE ELLA ELLA ELLA ELLA ELLA ELLA ELLA E	実績		計	画				

※令和6年度は市民センター改修のため事業の見直しの可能性あり

	重	点施策	2	ゆと	りを持って子どもと向き合える子育て環境づくり	
	基本施策	2-2	子首	育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備		
① 事	事	業名	2-2-	9	子育て仲間づくり・子育てグループ・子育てサークルの育成・支援	
①事業情報	担	旦当課	健康推進課		/子ども政策課/子ども発達支援課/児童育成課/公民館	

子育て支援を目的として活動する市民グループや子育てグループの支援を行うとともに、母子 事 |保健事業、子ども家庭支援センター、子育てひろば、児童館・児童センター、公民館の活用等を 業は通じて、子育ての仲間づくりを推進する。

概: また、育児不安や育児困難解消のため、母親を対象にグループミーティングを行うママンカフェ 要を実施するとともに、生後1~4か月頃の乳児と母親を対象とした交流事業として、ひよこカフェも 実施する。

#### 令和6年度までの目標・方針

子育て家庭同士のつながりや地域資源である市民グループや子育てグループのサポートを通じて、育児への不安感を軽減していくほか、そのサポートを通じて、支援が必要な家庭についても関係機関 と連携して対応できる体制を整備する。

【健康推進課】新型コロナウイルス感染拡大防止のため、感染症対策を徹底して、予約制にてママンカフェ(12回:延65組)、ひよこカフェ(12回: 延104組)を実施した。

【子ども政策課】子ども食堂を実施している団体への事業費補助金について、更なる事業推進のため、補助金額を1団体当たり6万円に引き上 げ、3団体に計180,000円の補助金を交付することで、経済面から子育て世帯の居場所としての機能を持つ地域団体の支援を行った。交付団体数 については、収入が多かった団体があったため、昨年度の6団体から3団体となった。市内の子ども食堂関連団体にて構成させる連絡会について も、定期的に出席するなど、関係団体との情報共有や意見交換を行った。チャイルドラインへの支援については、活動を支援するため年額30,000 「円、チャイルドラインカードの作成に係る費用を補助しカードが市内に配布された。また、地域で子育て支援活動を行っている団体同士をつながりを 持たせることで、共通認識を持った活動や団体同士の情報共有を図るため、こまえくぼ1234と連携して団体交流会を開催した。

年
「子ども発達支援課】子ども家庭支援センター子育てひろばでは新型コロナウイルス感染症の感染状況に鑑みながら、時間制限、人数制限を緩和年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により規模を縮小し 度して実施した。(令和4年度利用者数19,865人。令和3年度利用者数15,518人)。コロナ禍により中止していたひろばでの事業の大半を10月から再ている取組みもあるが、その中でもそれぞれ工夫しながら事業を実施し、一定 開たことにより、保護者同士の交流や情報交換の場が広がった。令和4年度は利用者(プロの音楽家や音楽講師)による演奏会や音楽タイムを実 の成果も上げていることから、概ね年次計画とおり二進捗していると判断し『B の 開いてことにより、休政者にエンスルで開拓を決めるが、インストラー・アンスのようが、日本のようなが、大きには、市民参加による事業を展開した。また、子ども家庭支援センターのラックに他の子育てひろばや子育てグループの案内を配架するなど、子育に関してする。 

【児童育成課】児童館・児童センターにおける子育てひろば事業は、感染症対策を行いながら、相談へつなげる機会の確保に努めた(令和4年度 岩戸児童センター延3,532人、和泉児童館:延1,925人、北部児童館:延5,284人、計延10,741人。令和3年度岩戸児童センター延2,812人、和 「泉児童館:延2,510人、北部児童館:延3,957人、計延9,279人)。学童保育所におけるあそびの広場事業については、27人の参加があった。今後 も安心して利用できる体制を確保していく必要がある。

【公民館】子育てセミナーの募集時期が新型コロナウイルスの新規感染者が増大した時期と重なり、応募者数が不足したため、子育てセミナーを - 旦中止した。しかし、その後日程を変更し、日数を短縮して子育てセミナー事業「子育てのエッセンス」(参加者数:延60人)として実施した。学習 グループ保育事業(参加者数:延230人)を実施し、子育て世代の学びを支援した。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

#### 【評価の理由】

Ь	0	A		A 50 - 1- 1-	A =	I TO N I COM
Z	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	ママンカフェ、ひよこカフェ					健康推進課
	(実施)				<b>——————</b>	<b>健</b> 原推進床
	子ども食堂、チャイルドラインへの支	援				
	(事業周知)				<b>————</b>	→ 1×4 TL/ <del>//</del> ===
	子育て支援情報交換会					子ども政策課
3	(検討・試行) 試行は未実施 🗙	(実施) <mark>×</mark>	(実施)			
<b>手欠計</b> 画	子ども家庭支援センターによる子育	てひろば事業				子ども発達支援課
<u>+</u>	(実施)				<b>———————</b>	1000是人扱床
▦	児童館・児童センターによる子育て	ひろば事業				児童育成課
	(実施)					九重日从卧
	女性セミナー事業(Ⅱ)(→令和4	年度から子育てセミナー事業) ※				
	(実施) 🗙	(実施)				公民館
	学習グループ保育事業 ※					公氏館
	(実施)					
		実 績		計	画	

※令和6年度は市民センター改修のため事業の見直しの可能性あり

庁内の推進組織による計画の推進・進捗管理を行いながら、狛江市男女共同参画推進委員会による啓発等を進め、ワーク・ライフ・バランスや狛江市における多様な働き方の実現に向けた各種取組みを進める。

男女共同参画推進委員会を年4回開催し、男女共同参画に係る計画の推進に関すること及び男女共同参画社会の 前 実現に関することについて審議を重ね、答申として取りまとめた。また、男女共同参画の実現に向けて取り組んでいる社 年 会福祉法人いのちの電話及び小田急電鉄株式会社に視察に伺い、男女共同参画推進委員会として多角的な視点から考察ができるよう努めた。また、庁議メンバーで構成する狛江市人権・男女共同参画推進本部及び庁内委員会を中 では、男女共同参画推進計画の進捗管理・評価を行い報告書として取りまとめた。委員会で収集した情報について、 題 の より効果的に市民に周知する工夫が必要である。

組

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

#### 【評価の理由】

M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	庁内推進組織による推進状況の	評価	 			
	(実施)					
	(見直し)	(実施)				政策室
	<b>狛江市男女共同参画推進委員会</b>	会による計画の推進及び男女共同	ı	言		
3	(検討) ● (#日言)		(検討) ●		(検討) ●	
年	(提言)		(提言)		(提言)	
③年次計画						
画			1 1 1			
		実績		計	画	

	重点施策	2 ゆと	りを持って子どもと向き合える子育て環境づくり		
	基本施策	2-3 男女ともに子育てに向き合うワーク・ライフ・バランスの推進			
①事業情報	事業名	2-3-2	市民に向けたワーク・ライフ・バランスに関する周知・啓発活動	業	ワーク・ライフ・バランスの推進について、狛江市男女共同参画推進計画の中で重点 目標として位置づけ、市民の意識の醸成に向けたワーク・ライフ・バランスや男女共同参画についての周知・啓発を図るため、フォーラムの開催や情報誌の発行を行うほか、子育てねっとのワーク・ライフ・バランス専用ページによる情報提供を行う。また、多摩3市男女共同参画推進共同研究会において、3市の市民と連携し、啓発活
	担当課	課 政策室/地域活性課/子ども政策課			・動を行う。

引き続き、フォーラムの開催や情報誌の発行を継続的に行うことにより、市民目線での推進活動を行うとともに、様々な媒体を活用して必要な情報提供を行う。

【政策室】情報誌について、これまでは庁内印刷によりA4・白黒で印刷し発行していたが、令和5年度から誌面のデザイン・レイアウトを市 内のデザイナーに発注し、カラー印刷に変更、サイズも持ち運びやすいA5に変更するなどリニューアルに向けた検討を行った。また、6月 23日~29日の男女共同参画週間に合せて開催したパネル展において、アンコンシャス・バイアス(無意識の思い込み・偏見)に関するシー 前 |ルアンケートを行い、14の設問に対して42人の方から回答をいただいた。フォーラムについては隔年実施のため令和4年度は実施なし。 『【地域活性課】、例年どおり「女性・シニア・若者・全年齢」それぞれの就職希望者を対象とした「就職活動支援セミナー」(全4回、延95人 ・参加)の開催(一部オンライン)を通じ、ワーク・ライフ・バランス等を踏まえながら、働き方について向き合うきっかけづくりに取り組んだ。4年 ・営型在宅ワークの普及・定着化を目的とした女性向けセミナーを企画し、①入門セミナー、②スタートアップセミナー(2回連続講座)、③ビ |概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。 の 当年代モア ノの自然 た月 にとらいる人は「いっと」 ジネススキルセミナーをきっかけとして就業につながった ジネススキルセミナーをきっかけとして就業につながった 取、と回答。子育てと両立しながらいきいきと活躍できる新たな働き方を提案した。令和5年度も引き続きセミナー等を通じた啓発活動を行って 【子ども政策課】父子手帳からより分かりやすい父親向けの育児冊子として(一社)日本精神科看護協会が発行しているパパカードを配付

し、父親の育児参加を図った。父親向けの講座については、パパ向けのNPを企画したが、申込者が定員に満たず中止となった。今後も引

「き続きワーク・ライフ・バランスの推進に関する情報提供を行っていく。

	前年度の取組に対する評価								
-	R2	R3	R4	R5	R6				
	В	В	В						

担当課 令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度 令和6年度 フォーラム等の開催・情報誌の発行 (実施) 政策室 多摩3市男女共同参画推進共同研究会における市民に向けたワーク・ライフ・バランスの啓発活動 ③年次計 就職支援セミナーを活用した意識啓発 地域活性課 (実施) 父親向けの子育て冊子の発行 (実施) 父親向けの子育て講座の実施 子ども政策課 (実施) 🗙 (実施) |子育てねっとのワーク・ライフ・バランス専用ページによる情報提供 (実施) 績 実 画

市内事業者への支援策等について、狛江市男女共同参画推進計画に沿って検討していくとともに、他部署や関係機関等との連携により情報提供を進める。 また、引き続き国・都等が作成したパンフレットや冊子等を広く配布するとともに、情報提供を行い、事業所の意識啓発や理解を促進する。

【政策室】東京都との共催でライフデザインセミナーを開催し、参加者に「働く」「結婚」「家庭・子ども」の3つの観点から自分 らしいライフキャリアをワークシート形式で考えてもらう場を設けた。また、男女共同参画推進委員会において、性別に関わら 前」ず働きやすい職場環境の創出に取り組んでいる小田急電鉄株式会社に視察に伺うことで、今後、ワーク・ライフ・バランス等 年の情報発信を行うための情報収集に努めた。。

組

・ 度 【地域活性課】「ポケット労働法」の作成・配布により、雇用に関する制度等の周知を行った。また、市内事業者に向け、狛課 の 江市商工会と連携し、働き方に関する制度等の情報提供を実施した。 引き結ぎ「ポケットが関する、 江市商工会と連携し、働き方に関する制度等の情報提供を実施した。引き続き「ポケット労働法」や国・都等が作成したパン【評価の理由】 題の「フレット、冊子等を活用しながら情報提供を行い、事業所の意識啓発や理解の促進に努める。 取

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

₹	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	ワーク・ライフ・バランスに関する	情報提供				政策室
	(実施)					以水主
	<b>狛江市商工会と連携し、市内事</b>	事業所に向けた情報提供の実施				地域活性課
	(実施)	1 1				20-20/11 17 10/1
<b>3</b>						
年		!				
③年次計画						
圖						
		i !				
		! ! !				
		実績		計	画	

1
事
業
帽
刺

重点施策 2 ゆとりを持って子どもと向き合える子育て環境づくり 基本施策 3-2 子育て家庭を温かく見守る地域づくりと地域におけるネットワークの形成 事業名 3-2-9 世代間・異年齢交流の促進 地域活性課/福祉政策課/子ども発達支援課/児童育成課 担当課 /社会教育課/公民館

児童関連施設での乳幼児と小中学生等との世代間の交流や、地域センターや公民館を利用する団体や高齢者団体 との世代間交流を促進する。

業の充実へとつなげるほか、小学生クラブでは、子育てひろばでの保育体験や乳幼児親子を対象とした催しを行う。各地 |域センターでは、夏休みに「子ども一日図書室員」を実施し、世代間の交流や地域活動への参加を促進するほか、親子 概 を対象としたミニコンサートや親子の交流を目的とした「元祖☆親子絵手紙教室」を開催する。公民館では、夏休みに子 「ども体験教室や子ども・中高生スペース、にこにこ広場、子どもの実験教室、いきいき子育てルームを開催する。 また、子どもたちが体力向上と健全育成、学校、学年の枠を超えて交流することを目的としたスポーツ教室やスポーツ 大会を開催する。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、児童館・児童センターや地域センター、公民館での世代間の交流や地域の交流、親子の交流、地域活動への参加を促進し、交流する場を提供するとともに、少年少女の体力向上と健全育成、交流に向けたスポーツ教室及びスポーツ 大会を開催する。また、関係機関と連携しながら空き家等も活用し、地域共生社会の実現に向けた多世代交流を通じて、様々な人たちが「ゆるく」つながり、同時に子どもたちの居場所ともなるような場の検討を進める。

【地域活性課】8月に子ども一日図書室員を実施した。子ども・親子向け事業では、新型コロナウイルス感染症拡大の影響による縮小もあったが、事前 申込制、人数制限、感染防止対策等を行った上で幼児親子向けに図書室での読み聞かせイベント等を実施した。 【福祉政策課】狛江市多世代・多機能型交流拠点「ふらっとなんぶ」を令和5年3月に駒井町3丁目に開設し、世代間の交流や親子の交流など住民同

よの交流の場を設けた。また、令和3年度に引き続きよしこさん家へのコミュニティーソーシャルワーカーによる支援やcomarchへ500,000円の事業費補助 を実施した。

【子ども発達支援課】子ども家庭支援センターの子育てひろばでは新型コロナウイルス感染症の感染状況に注視をしながら、時間制限、人数制限を緩和 前 しながら事業を行った。(令和4年度利用者数19,865人。令和3年度利用者数15,518人)。コロナ禍のため、高齢者を交えた多世代交流はできなかった 【評価の理由】

年 が、親子ボランティアなどを通じて小学生や高校生が乳幼児と触れ合う機会を提供することができた。 【児童育成課】児童館・児童センターにおける世代間・異年齢交流の促進について、各種プログラムを感染症対策を徹底した上で工夫しながら実施した。

の: 【社会教育課】少年少女に関するスポーツ振興のため、スポーツ教室を実施し、子どもたちが定期的にスポーツを通して活動できる場所を提供した(子

供向け教室18回実施、参加者数:延391人)。

取 (公民館)子どもの実験教室(参加者数:延186人)、子ども体験教室(子どもの木工教室参加者数:8人)は、感染症対策を取り子ども達の安全を確保している。 ながら行った(子ども体験教室は令和5年度から子ども・若者向け講座に統合)。子ども・中高生スペースは昼食の提供も含めて実施(参加者数:延340 人)し、子ども・中高生スペースと同じ期間に実施したにこにこ広場(参加者数:延64人)、毎週金曜日のいきいき子育てルーム(参加者数:延362人)も感 染症対策を取りながら事業を実施した。学習フリースペース事業の本格実施を開始し、子どもたちが自習できる学習室を提供した。(参加者数:延227 ;人)。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により規模の縮 小・中止した取組もあるが、その中でもそれぞれ工夫しながら事業を実 施し、一定の成果も上げていることから、概ね年次計画どおりに進捗して いると判断し『B評価』とする。

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
子ども一日図書室員	1	1		1 1	
(実施) 🗙	(実施)	(実施)			地域活性課
子ども・親子向けイベント					地域冶住床
(実施)		J		·	
よしこさん家へのCSWによる支援 (実施)	!	!			
野川のえんがわ comarchへの事業	*************************************	1		,	
(実施)	K 其 間 坳				福祉政策課
(仮称)こまえ苑エリアにおける多世	世代交流拠点設置事業	1			
(検討)		· (準備) ● ふら	っとなんぶの設置・運営		
世代間交流の機会の提供	!	!		!	フゖチがキナゼヨ
(検討)	(実施) 🗙	(検討)		·	子ども発達支援課
児童館・児童センターにおける世代	弋間·異年齢交流の促進	1			児童育成課
(実施)		<u> </u>	<b>4</b>		九重日从际
少年少女スポーツ教室・少年少女 (実施)	てスポーツ大会事業				社会教育課
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	i			
少年事業(プラ和4年度からする)	も 石名又抜争耒八丁ともの夫駅牧至) ベ				
10 1001	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	: 5子ども・若者向け講座に統合) ※			
(実施) 🗙	(実施)			•	
居場所事業(子ども・中高生スペー	ース・にこによ場) ※			1	
(実施)					公民館
	デー てルーム)(→令和4年度から子育てセミナー事業)	*			
(実施)		-		<b>———</b>	
	居場所事業(学習プリースペース) ※				
	(試行実施)	¦ (実施)			
	実 績		計	画	

機関との一層の連携の必要となってきている。

取

要保護児童対策地域協議会である狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議を中心とし て、各関係機関との連携強化等を図るとともに、子ども自身が気軽に相談できるよう、相 業、談窓口等の情報を提供するほか、子ども家庭支援センターや子ども発達支援課で、いじ 概しめ、不登校、虐待等の相談に対応していく。また、相談先を記載したSOSカードを小中学 要生に配布するほか、市の専門教育相談員を各小学校に、東京都のスクールカウンセラー を全小中学校にそれぞれ配置する。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議を中心とした関係機関の連携のもと、児童・生徒に係る相談に対し適切に対応していくほか、市の専門教育相談員、各学校におけるス クールカウンセラー、教育支援センターのスクールソーシャルワーカー等との連携を密にし、個々の課題の解消に向け支援する。

【子ども発達支援課】関係機関との連携強化を図るため、子ども家庭支援ネットワーク会議の代表者会議を1回、実務 「者担当会議を2回実施した(代表者会議:参加者26人、実務者会議:参加者59人)。 代表者会議では多摩児童相談所 前、長から多摩児童相談所管轄内の児童虐待の状況を、虐待予防実務担当者会議では、明星大学の川松教授から地域 年、ネットワークによる子ども虐待予防について講義をいただき、チームによる支援の重要性を再認識した。また、いじめや虐 「待等で悩んでいる子ども達が自ら相談できるよう相談先を記載したSOSカードを市立小・中学校に在籍する全児童・生徒 度に配布した(小学校3,779枚、中学校1,417枚)。

В В 【評価の理由】

R3

R2

の: 【教育支援課】狛江市立小・中学校に専門教育相談員、スクールカウンセラー(SC)、スクールソーシャルワーカー 題 取 (SSW)を配置し、多様な相談に対応した。専門教育相談員による相談受理件数:延6,320件(令和4年度延7,836 取 (SSW)を配置し、多様な相談に対応した。専門教育相談員による相談受理件数:延6,320件(令和4年度延7,836 件)、スクールソーシャルワーカー(SSW)による相談受理件数:58件(令和4年度65件)、虐待対策ワーカーによる児童 ・相談受理件数:216件(養育困難件数を含む)(令和4年度209件)。多様な背景を持つ複雑な相談が増えており、関係

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると 判断し『B評価』とする。

前年度の取組に対する評価

R4

R5

R6

\ 	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	子ども家庭支援ネットワーク会議	を通じた連携強化				
	(実施)	-d.				
	虐待対策ワーカーによる児童相 (実施)	談 !				子ども発達支援課
3		: 談窓口の周知				
年	(実施)					
次 計	スクールソーシャルワーカー(SS) (実施)	W)・スクールカウンセラー(SC)に	よる相談支援			
画						教育支援課
	臨床心理士等による教育相談 (実施)		i.			
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				,	
				=1		
		実 績		計	画	

	重点施策	3	児童	B童虐待の予防·防止	
	基本施策	1-8	子どもの人権擁護		
① 事	事業名	1-8-	2	児童虐待防止に向けた周知・啓発と関係機関の連携	
業情報	担当課	子ども発	子ども発達支援課		

広報への掲載やリーフレット配布、講演会等を通し、児童虐待防止に関する知識の普 :及·啓発を図るとともに、児童虐待防止推進月間(11月)に、市役所2階ロビーにてパネ い展示を行い、オリジナルグッズの作成・配布やオレンジリボンピンバッジを着用すること 事で、児童虐待防止の普及・啓発を行う。

また、あらゆる子どもと家庭の相談に対して、的確かつ迅速に対応できるよう、子ども家 庭支援センターを中心とした子育て相談ネットワークを構築するほか、狛江市子ども家庭 ・支援ネットワーク会議の中で、中学校区域の実務担当者による事例検討会議を開催し、 要!関係機関の連携強化を図り、子育てひろば事業では子ども家庭支援ワーカーによる相 談対応を行う。

児童館では相談員と子ども家庭支援センターやファミリー・サポート・センターのアドバイ 「ザーとの連携を図り、連動した相談ケースにも対応する。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、市民への周知・啓発活動を継続するとともに、狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議に加え、子育て・教育支援複合施設などの関係機関との連携体制を整備する。 また、体罰によらない子育てを推進するため、体罰や暴力が子どもに及ぼす悪影響や体罰によらない子育てに関する理解の促進に向け、子ども家庭支援センターや保育園、幼稚園、学 交等の施設のほか、乳幼児健診や乳児家庭全戸訪問等の機会も活用し、普及啓発活動を行う。

|児童虐待防止推進月間に合わせて、11月7日から18日まで市役所2階ロビーで児童虐待防止のためのパネル展示、 ドチラシと啓発グッズの配布を行った。また、推進月間の一環として、ひだまりセンターのライトアップを行った。 いじめや虐待等で悩んでいる子ども達が自ら相談できるよう相談先を記載したSOSカードを市立小・中学校に在籍する 「全児童・生徒に配布した(小学校3,779枚、中学校1,417枚)。関係機関との連携強化を図るため、代表者会議を1 「回、実務者担当会議を2回実施した(代表者会議:参加者26人、実務者会議:参加者59人)。また、健康推進課が実 の一施する妊婦面談やこんにちは赤ちゃん訪問で気になる妊婦や家庭に健康推進課の保健師と虐待対策ワーカーがともに【評価の理由】 訪問し、専門的なアドバイスや必要なサービスにつなげる養育支援訪問事業を実施し(21世帯、延41回訪問)、乳幼 児期からの相談・支援に努めた。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

V	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	子ども家庭支援ネットワーク会請	<b>巻による連携強化</b>				
	(実施) (情報共有)	i 				
	(情報共有)	1 				
		るロビー展示等による普及・啓発				子ども発達支援課
3	(実施)	: : :				
年	事例検討会議	1 1 1				
次	(実施)	(実施)			<b>•</b>	
計画		1 1 1			1 	
		1 1 1				
		1 1 1			1 	
		1 1 1				
		1				
				=1	<del>-</del>	
		実し積		計	画	

	重点施策     3     児童虐待の予防・防止       基本施策     1-8     子どもの人権擁護				
① 事	事業名 1-8-3 社会的養護に関わる人材の確保、育成		社会的養護に関わる人材の確保、育成	事業概要	
業情報	担当課	子ども多	逢達	支援課	
				会和6年度=	で の F

養育家庭「ほっとファミリー」や施設養護等の社会的養護について市民に周知し、意識
啓発を図るとともに、子どもを養育する人材の育成を推進する。

また、養育家庭学習会や体験発表会を開催するほか、市役所ロビー展示や市民まつりでのリーフレット配布、関係機関へのポスター掲示等による周知を行う。

### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、養育家庭学習会・体験発表会の実施等を通じて、制度の周知に努めるとともに、社会的養護に関わる活動を支援する。

里親月間に合わせて、10月17 日から28 日まで市役所2階ロビーで里親制度理解のためのパネル展示や養育家前 庭体験発表会チラシ及び啓発グッズの配布を行った。里親(養育)支援機関である多摩フォスタリング機関二葉年 学園及び多摩児童相談所と連携し、8月20日及び2月18日に制度説明を行った後、里親・元里親から養育体験を語っていただく養育家庭体験発表会を実施した(参加者8月20日:4名、2月18日:9名)。また、1月31日は、1月31

前年度の取組に対する評価							
R2 R3 R4 R5 R6							
В	В	В					

【評価の理由】

╢	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	養育家庭学習会·体験発表会					
	(実施) ロビー展示等による制度の周知					子ども発達支援課
	(実施)					
3						
年次						
計						
画						
		実 績		計	画	

事 業

子どもの権利を尊重し、擁護する意識を醸成するため、子どもの権利条約について、市民や児童関連事 業業の従事者等に周知を図る。また、教員向けの人権教育研修を実施し、教員の意識向上に努め、さらに 概は各学校の校長・副校長で構成する狛江市人権教育推進委員会において、人権教育啓発資料を作成す 要しる。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、市民や関係者の意識の醸成を図りながら、子どもがいじめを「しない」「させない」「見逃さない」ことの重要性を十分に認識できるように、それぞれの取組みの質をさらに高め、子どもがより安心して過ごすことが できるように普及啓発を行うほか、保育園では、子どもの権利を尊重・擁護した保育方針に基づく保育を継続する。

!【政策室】市民の人権意識の醸成を図ることを目的に、人権啓発誌「かんがえよう 自分のこと・みんなのこと」を作成し全戸配布を行った。また、「人権を尊重 しみんなが生きやすい狛江をつくる基本条例」による人権を尊重するまちづくりを推進するために設置されている狛江市人権尊重推進会議において、市の人 !権施策に対する評価・提言を行った。

【子ども政策課】(仮称)子ども条例については、令和5年度からの検討着手に向けて策定手順の検討を行った。

【子ども発達支援課】児童虐待防止推進月間に市役所2階ロビーでパネル展示や小・中学校の全児童生徒に虐待防止のパンフレットを配布を通じて間接的

前に子どもの権利の尊重、養護の普及啓発を行った。

【児童育成課】各保育施設は、保育所保育指針に基づいた全体的な計画や保育目標に基づき、保育を実施している。保育の内容については、東京都が行う 指導検査と合同で検査をし、子どもの権利を尊重した保育が行われているか確認している。また、子どもの権利等に関わる問題を含め、保護者や住民からの 【年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』 1月号快堂と合同・で検査をし、子どもの権利を尊重した保育が行われて 苦情等が入れば、必要に応じて情報共有を行い、対応を行っている。 「世紀第二年

の 【指導室】新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、令和2・3年度同様、全教員が一堂に会しての研修会を行うことができなかった。全教員を対象とした オンライン型の研修として、講師に小児科医の星順隆先生を招き、「小児がんに関わる人権について」をテーマに人権教育悉皆研修を実施した。人権教育推 取 進委員会では各校から担当教員を指名し、研修を含め人権教育の推進に向けた取組を行い、その中で子どもの権利条約に関する内容も取り上げた。狛江市 組一いじめ問題対策委員会では、各学校の実態と事例等を踏まえ、関係機関からの助言も含め、課題解決へ向けた協議を行った。生活指導主任会・青少年健 全育成連絡会では、生活指導に関する各学校の課題を情報共有するとともに、課題解決へ向けた協議等を行った。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

とする。

M	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	人権を尊重しみんなが生きやすい狛沼	Iをつくる基本条例の普及・啓発				
	実施)				7	政策室
	人権尊重推進会議 ●(設置)(実施)	1 1 				
	●(故直/ (失肥/	; 		 (仮称)子ども条例	;	
		 		【(検討)	<b>———</b>	子ども政策課
		: D普及·啓発			;	フ ハ ユ タヒ ハ ± + + 4▽==
3	(実施)				<b>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </b>	子ども発達支援課
年	子どもの権利を尊重・養護した保育の	継続	1 1			児童育成課
次	(実施)				<u> </u>	)UZ []/XDX
計	人権尊重教育悉皆研修				<u> </u>	
画	(実施)					
	人権教育推進委員会 (実施)					
	東京都教育委員会人権尊重教育推定	隹校(一小)	1 1 1			指導室
	実施(H31·R2)					旧等王
	狛江市いじめ問題対策委員会					
	(実施)					
	生活指導主任会·青少年健全育成連 (実施)	! !				
		実績		計	画	

①事業情報	重点施策     3     児童虐待の登場       基本施策     1-8     子どもの人権       事業名     1-8-5     DV等へ       担当課     子ども政策課			事業概要	DVに関して、生活不安や社を行うほか、DVを含めた母子や母子生活支援施設と連携	等の生活等	宇に係る相談:	を行い、必要	に応じて一時	保護施設
			令和6年度まで	で の E	目標・方針					
	引き続き、関係機関と連携しなか	<b>ぶら、それぞれの家庭に寄り添った</b> な	対応を図る。							
2	令和4年度の相談総数は	880件であり、令和3年度(762件)	と比較して増加した。また、気	定例	ケース会議等の関係連絡会		前年度	の取組に対す	する評価	
取	★ り、また、令和6年4月に放	有に努めている。相談経路について 近行される困難な問題を抱える女性	生への支援に関する法律等の	多い )動[	が、他機関からの経路もあ 句も注視しながら、引き続き	R2	R3	R4	R5	R6
組	理	がら相談支援を行っていく必要があ	<b>5る。</b>			В	В	В		
評価	題取組					【評価の理E 年次計画上 『B評価』とす	の項目について	て、概ね計画ど	おりに事業を実	施できたため
1	令和2年度	令和3年度	令和4年度		令和5年度		令和6年	度	担当	課
	相談支援		! ! !							
	(実施)									
	関連連絡会等への参加による連携 (実施)	<b>5強化</b>								
	(美施) (情報共有)		i    -  -			l			子どもi	政策課
③ 年	定例ケース検討会議への参加		 					,		
次	(実施)		1 1			!				
計	(情報共有)					i i				
画			 							
			i ! !							
			; 							
			<u> </u>			<del>- ;</del> † 画				

		_				
		重点施策	3	児重	重虐待の予防·防止	
		基本施策	1-8	子と	もの人権擁護	
	① 事	事業名	1-8-6	6	スクールソーシャルワーカーの活動推進	三等村里
慣	業情報	担当課	教育支持	爰課		

組

課

題

取

組

事 : 教育支援センターに配置するスクールソーシャルワーカー(SSW)が、学校では対応しき業 :れない子どもの生活上の課題への対応に向けて、家庭のほか外部の関係機関へのコー概 :ディネートを行う。また、狛江市子ども家庭支援ネットワーク会議の実務担当者会議で、ス要:クールソーシャルワーカー(SSW)の活動について関係機関に周知する。

## 令和6年度までの目標・方針

スクールソーシャルワーカー(SSW)の生活指導主任会及び不登校教育相談対策委員会、スクールカウンセラー連絡協議会等への参加により、学校及び関係機関との連携をより密に行うとともに、スクールソーシャルワーカー(SSW)の活用について学校への周知を継続する。

スクールソーシャルワーカー(SSW)の相談受理件数:58件。子ども家庭支援ネットワーク会議、生活指導主任会、不登校 教育相談対策委員会、スクールカウンセラー連絡協議会等に参加し、学校及び関係機関との連携を行った。また、スクー ルソーシャルワーカー(SSW)の活用についてチラシを作成し、学校及び関係機関に送付した。多様な背景を持つ複雑な 相談が増えており、関係機関との一層の連携の必要である。 度

前年度の取組に対する評価								
R2	R2 R3 R4 R5 R6							
В	В	В						

評価の理由】

┝┈	 令和 2 年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
スク	ールソーシャルワーカー(SSV	V)による相談支援、コーディネート				
	実施)					
子と	ざも家庭支援ネットワーク会議々	: への参加				教育支援課
	活動の周知)	! :				
(	情報共有)					
		実し積		計	画	

総合相談窓口の円滑な運営を行い、相談者のニーズに合った支援に繋げるとともに、関係機関との繋がりを構築する。

令和2年度に子ども家庭支援センターに設置した敷居の低い、より相談しやすい相談窓口として総合相談窓口では、子 前:どもや家庭に関するあらゆる相談を受け付けた。また、相談内容に応じた機関(虐待が疑われる場合は虐待ワーカー、 毎日日本の発達に係る相談の場合は児童発達支援センター等)へ引き継ぐことにより、相談者のニーズに合った支援機関
をおります。 度に自然かつ円滑につなげることができた(令和4年度総合相談窓口での相談受理件数161件、うち関係機関等へつないだ件数44件。令和3年度総合相談窓口での相談受理件数163件、うち関係機関等へつないだ件数56件)。また、 の 令和5年度からは、令和5年3月にオープンしたふらっとなんぶの乳幼児家族のスペース「こそだてのわ」にスタッフが出 【評価の理由】 題 取 向き、情報交換や相談支援を行っていく。 組

前年度の取組に対する評価							
R2 R3 R4 R5 R6							
А	А	А					

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できてお り、かつ総合相談窓口の設置により、相談のワンストップ化や、関係機 関とのつながりの構築が達成できているため『A評価』とする。

إل	令和 2 年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
			71444度	中和3年度	7410年度	担当床
	総合相談窓口による支援・連携	i !	1		,	
	● (実施)	ļ	1			子ども発達支援課
	(設置)					
	(関係機関への繋ぎ、情報共	有)	5 5 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3		! !	: !			
年		1	1			
次			 			
計		1 1 1				
画						
			1 1 1		i I I	
		1				
		! ! !	1			
		1 	! ! !			
		実し積		計	画	

重点施策! 3 児童虐待の予防・防止 基本施策 2-2 子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備 事業名 2-2-2 専門性のある多様な相談体制の充実 (再掲) 担当課 「健康推進課/子ども政策課/子ども発達支援課/児童育成課

事! 児童館・児童センターや子ども家庭支援センターで実施する子育てひろばのほか、保育園や学童保育所などで、 業 子育で中の親が気軽にいつでも相談できる場の提供や各種プログラムへの参加から相談へつながる機会を設ける。 !また電話やインターネットなど、様々な手段を用いた相談体制の確保・充実に取り組む。窓口等における相談事業を 概一充実するため、多様な相談内容に対応できる職員体制を整備するとともに、それぞれの相談員が連携を図りながら、 要「利用者への相談や情報提供、コーディネート機能を強化していく。

#### 令和6年度までの目標・方針

利用者支援事業(基本型・特定型・母子保健型)を実施しながら、それぞれの相談員の連携のしくみを構築するとともに、各相談窓口の専門性の向上のため、相談員のスキルアップを図る。

【健康推進課】新型コロナウイルス感染症拡大を受け、感染対策に努めながら、426件(対面416件、オンライン10件)の面談を実施した(令和3年度 「380件」。令和3年度に引き続き、利用率向上、育児支援として、ゆりかご面談を利用した妊婦に、育児パッケージ(こども商品券1万円分)を配布し、 面談の利用率の向上に努めた。面談の結果、支援が必要な妊婦には、地区担当保健師がフォローし、必要に応じて関係機関につなげた。妊娠届出 数も減少する中、面接の利用しやすさを検討し、新型コロナウイルスの感染状況により外出を控える妊婦もおり、急な入院や早めの里帰りなど、妊娠中 のマイナートラブル時の対応が課題であったため、令和4年度からオンライン面談も実施した。東京都開催の母子保健研修を受講し、技術面の向上を 図った。妊産婦及び乳幼児の実情を把握し、妊娠・出産・子育てに関する各種相談に応じ、支援プランの作成や包括的な支援を行うため、令和2年 度より子育て世代包括支援センターをあいとびあセンターに設置し切れ目のない支援を目指している。令和5年3月より狛江市出産・子育て応援事業 を開始し、経済的支援と伴走型相談支援を一体的に実施することで、相談機関を身近に感じ、利用しやすいサービスの提供に努めた。妊娠期には妊 !娠8か月アンケートを実施することとし、出産をより具体的に考える時期の相談の機会を設ける準備をした。

【子ども政策課】保護者が保育サービスを円滑に利用できるよう保育サービスコーディネーターを配置し、相談を受けるとともに、個々の状況に応じた【評価の理由】 「保育サービスの情報提供を行っている。他部署とも連携し、情報共有を行うことで支援につなげている。令和3年度の相談件数は271件(令和3年度 年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると 年 296件)となり、令和3年度途中から実施しているオンライン相談については、うち17件の相談があり、来庁する時間が比較的取りにくい子育て世帯に 判断し『B評価』とする。 ついて、時間や場所に捉われない相談の場を提供することができた。

課度 ほからも発生文援課」子ともや家庭に関するあらゆる相談を受け付ける総合相談窓口では、161件の相談を受け付け、そのうち44件を関係機関へいないだくつなぎ先・気持ちの相談5件、児童相談、虐待関係)5ないだくつなぎ先・気持ちの相談5件、児童特関係)5件、児童発達支援センター10件、教育支援センター11件、健康相談課2件、ほか11 【子ども発達支援課】子どもや家庭に関するあらゆる相談を受け付ける総合相談窓口では、161件の相談を受け付け、そのうち44件を関係機関へつ 取 件)。また、コロナ禍の多様な相談手段として、対面だけではなく、電話やインターネット(メール)、オンラインで相談を実施した。(令和4年度電話91 件、メール15件、オンライン0件。 令和3年度電話106件、メール9件、オンライン0件)。 新型コロナウイルス感染症の状況に鑑みつつ、子ども家庭支 組 援センターの子育てひろばの時間制限、人数制限を緩和したことに伴い、子育てひろばの利用中に気軽にスタッフに相談することができるひろば相談 の件数も増加した(令和4年度利用者数19.865人。ひろば相談909件。令和3年度利用者数15.518人。ひろば相談616件。)。コロナ禍により事業を 「縮小せざるを得なかった3年間であったが、子育て支援の拠点として、各種プログラムの実施、参加から相談へつながる場の提供を広げていく。また、 「令和5年度からは、令和5年3月にオープンしたふらっとなんぶの乳幼児家族のスペース「こそだてのわ」にスタッフが出向き、情報交換や相談支援を 行っていく。

【児童育成課】児童館・児童センターにおける子育てひろば事業は、感染症対策を行いながら、相談へつなげる機会の確保に努めた(令和4年度岩 . 戸児童センター延3,532人、和泉児童館:延1,925人、北部児童館:延5,284人、計延10,741人。令和3年度岩戸児童センター延2,812人、和泉児 ・童館:延2,510人、北部児童館:延3,957人、計延9,279人)。学童保育所におけるあそびの広場事業については、27人の参加があった。今後も安心 して利用できる体制を確保していく必要がある。

前年度の取組に対する評価								
R2	R3	R4	R5	R6				
В	В	В						
アデータ 田士	7							

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
保健師等による育児相談	i i				
(実施)				<b>—————</b>	
ゆりかご狛江事業(利用者支援事業 母子	-保健型)				
(実施)				(	
保健師等の研修参加によるスキルアップ	i				健康推進課
(実施)					足水正连环
子育て世代包括支援センター(設置)	1		,		
•					
	! !	出産·子育	て応援交付金事業	<u></u>	
haannoon oo ah oo ah oo ah ahaa	, 5				
保育サービスコーディネーターによる相談					
(実施)	●(オンライン相談の	実施)			
(関係機関への情報提供)				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
利用者支援事業連絡会 (実施)	i	;			子ども政策課
(検討) X					
相談員の研修及び連絡会への参加による	るスキルアップ				
(実施)	[				
総合相談窓口事業(利用者支援事業 基	本型)			,	
● (実施)				)	
(設置)	1	;			
(関係機関への繋ぎ、情報共有)					子ども発達支援課
子ども家庭支援センターにおける子育てひ	<b>♪ろば事業</b>				) C O D C C D D D
(実施)	·			P	
電話・インターネット相談	İ	i			
(実施)	●(オンライン相談の	実施 <i>)</i>			
児童館・児童センターにおける子育てひろ	は事業				
(実施) 学童保育所におけるあそびの広場事業				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	児童育成課
	' (実施)				20221377001
(200)					
	実績		計	画	

	重点施策	3	児童虐待の予防・防止			
	基本施策	2-2	子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備	-/ l-+ l-++ u / 南米笠 l- k l) 美女士短 l/ k t l- 心 西 でも 7 l y l l w l l + 中 応 l - / l / l		
① 事	事業名	事業名 2-2-3 養育支援訪問事業の充実		まだれて、 こんにちは赤ちゃん事業等により、養育支援が特に必要であると判断した家庭に、保健師やヘルパー等が訪問して、養育に関する指導、助言、サービス等により、当該家庭の業 適切な養育を推進し、虐待の予防や早期発見等につなげる。また、子ども家庭支援ネットワークで健康推進課等と情報を共有し、必要な家庭への家庭訪問等による育児や健要、康に関する専門相談支援や各種サービスの情報提供、育児支援ヘルパーの派遣等の		
業情報	担当課子ども発達支援課		· 经達支援課	支援を行う。		
	i-					
	令和6年度までの目標・方針					

子ども家庭支援センターを中心に、関係機関との連携による充実した支援を目指す。

組

・中 寺を抱える家庭に対して、育児及び家事の知識や経験のある援助者を派遣し、育児支援ヘルパーの派遣事業を行った(令和4年度71件。令和3年度45件)。 取 取 取 養育支援訪問事業では、健康推進課と連携をしながら、虐待ケースワーカーが要支援家庭へ訪問し、養育に関する前 指導、助言等を行った(令和4年度41件。令和3年度47件)。また、他の子育てサービスの利用が困難な育児ストレス 取組・評 年、等を抱える家庭に対して、育児及び家事の知識や経験のある援助者を派遣し、母親の身の回りの世話や育児等を行う

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

П						
乜	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	養育支援訪問事業	 				
	(実施)				:	
	養育支援訪問事業研修	i i i				- 101 mot - 155m
	(実施)					子ども発達支援課
3	子ども家庭支援ネットワーク会議	: <del></del>				
年	(実施・情報共有)					
次						
計						
画		 			 	
		実し積		計	画	

重点施策	3	児童	<b>己童虐待の予防・防止</b>	
基本施策	2-2	子首	子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備	
事業名	2-2- (再掲		子育てや家庭教育に関する学びの機会の充実	; ;
担当課	健康推進	進課/	/子ども政策課/子ども発達支援課/公民館	

子育ての視点から、子育て家庭や地域の人々の学習機会を充実させ、子育てや家庭教育に関する講座 やセミナーを開催するとともに、幼稚園・保育園や小中学校・PTA、公民館やその保育室の活用等による学 「びの機会を提供し、子ども家庭支援センターでは、言語聴覚士による学習会等を行う。また、BP、NP、CSP、 子育て講座などの学習機会を提供するほか、父親向けの講座も開催し、子育てに関する学習に父親が参 概じ加する機会も提供していく。

公民館では、「子育てについて考える」等の女性セミナーを開催するとともに、子育てで家に閉じこもりがち ¦な保護者の交流の場として、いきいき子育てルームや学習グループ事業、にこにこ広場を開催し、子育てに ・関する情報交換や悩みについて、アドバイザーを交えたひと時の居場所づくりに取り組む。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、よりニーズに合った事業内容を検討しながら各講座等を開催し、充実させていくほか、子育てで家に閉じこもりがちな保護者の交流の場として、子育てに関する情報交換や悩みを共有できる居場所づくり こ取り組む。

【健康推進課】新型コロナウイルス感染症拡大を受け、中止した期間もあるが、ママパパ学級(延30回、延556人)、離乳食教室(延26回、延371人)等を 実施した。感染予防のため定員を減らし、実施時間の短縮等といった対応が必要だったため、活発な交流の機会を設けることは難しかった。

-【子ども政策課】BPは年3回(参加者計25人)、NPを2回開催し(参加者:計13人)、子育て世帯の不安等の解消及び交流の場とした。子育て講座について は引き続きオンラインをメインに全3回開催(参加者計26人(うち第1回の後日配信9人。))することで、個々の状況により参加が難しかった方等、受講者のラ イフスタイルに合わせた受講を可能とした。なお、第3回目の講座についてはオンラインと対面を交えて全3回の連続講座として実施することで、子育てに関す る不安等の解消につなげた。

【子ども発達支援課】子育て支援の一環として、令和4年度もコロナ禍のためオンラインでコモンセンス・ペアレンティング〜ほめる育てる効果的なしつけ〜講 度 座を実施(全7回)(令和4年度受講者4人、延受講者数20人。令和3年度受講者9人、延受講者数60人)し、子どもの問題行動を減らし、望ましい行動を増 [評価の理由] やすための子育て講座を実施した。また、C.S.Pの紹介講座をオンラインで実施(1回)し、6人の参加があった。パバDAYは10月から再開し月1回(3月は2回) 題 全7回、延126人の参加があり、父親同士の交流や子育でに関心を持ってもらっきっかげ作りとなった。言語を見上による子自立いとはのでは でいは3回(令和3年度1回)実施し、各回定員を上回る申込みがあった。C.S.Pのオンライン実施については講座回数が多く、家庭内に子どもがいる環境での

【公民館】令和4年度については、感染症対策を取りながら、子育てセミナー事業「子育てのエッセンス」(参加者数:延60人)、学習グループ保育事業(参 「加者数:延230人)、いきいき子育てルーム(参加者数:延362人)、居場所事業にこにこ広場(参加者数:延64人)を実施した。子育てに関するアドバイザー を交えた「居場所」や学びの場を維持できた。

前年度の取組に対する評価					
R2	R3	R4	R5	R6	
В	В	В			

|年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により規模の縮小・中止し た取組もあるが、その中でもそれぞれ工夫しながら事業を実施し、一定の成果も上 げていることから、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

$\sqrt{}$	令和2年度	令和3年度	- - 令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	ママパパ学級、離乳食教室等の実施					健康推進課
	(実施)	·				DEMOJE ZEN
		育て講座(母親・父親・祖父母・親子向	]け講座) ·			子ども政策課
	(実施)	<del>!</del>	;			
	コモンセンスペアレンティング事業	! !	1			
	(実施)					子ども発達支援課
<u></u>	パパDAY・言語聴覚士による学習会					ナとも先達又抜録
③ 年	(実施)	(実施)				
次計画	女性セミナー事業(Ⅰ、Ⅱ)(→令和4	4年度から子育てセミナー事業)※	 		 	
崮	(実施)	(実施)	1			
	学習グループ保育事業 ※	! ! !	! ! !		,	
	(実施)				<b>———————</b>	公民館
	女性セミナー事業(→令和4年度から	ら子育てセミナ―事業)(いきいき子育 <sup>・</sup>	てルーム)※			公氏語
	(実施)					
	居場所事業(にこにこ広場) ※	1				
	(実施)	上(実施) -			<b></b>	
	*/\frace====================================	実 績		計	画	

※令和6年度は市民センター改修のため事業の見直しの可能性あり

計

画

実績

重点施策 4 子どもの貧困対策の推進 子どもの健やかな成長に向けた支援 基本施策: 1-1 児童・生徒の健康を守り、子育て家庭の経済的負担を軽減するため、小中学生を対 衆として医療機関で診療・調剤を受けたときの保険診療の自己負担分の一部を助成する。 義務教育就学児の医療費助成の実施 事業名 1-1-8 事 要 業 情 担当課「子ども政策課

# 令和6年度までの目標・方針

引き続き、適正に医療費の助成を行うほか、所得制限の解除についても段階的に実施・検討していく。

取

組

評

課の

題

取

組

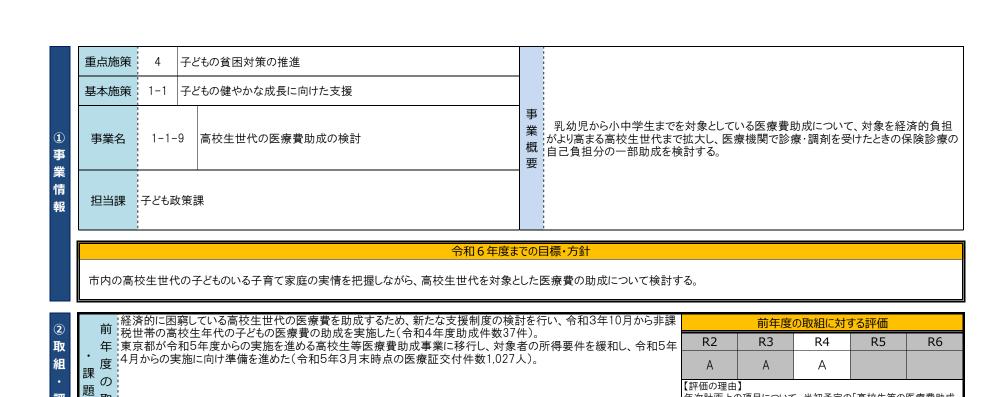
10月からの小学6年生までの所得制限の撤廃は、遅滞なく行い、予定どおり助成を開始することができた。 前 医療機関の窓口に提示する医療証の発行や社会保険診療報酬基金への支払いなど、制度の運営に必要な事務手 年 続きを遺漏なく行った。

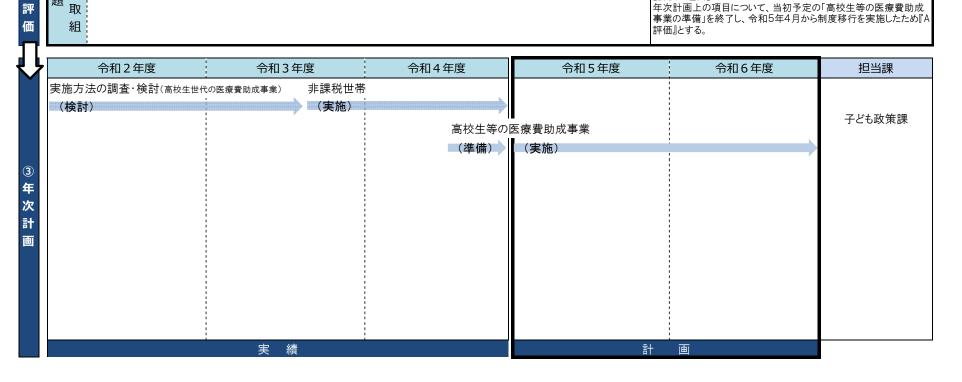
前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	А	Α				

【評価の理由】

令和4年10月から実施するための準備を行い、予定通りに事業開始できたことから『A評価』とする。。

令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度 令和6年度 担当課 適正な医療費助成の実施 (実施) 所得制限撤廃(小学1年生·2年生) (実施) 子ども政策課 所得制限撤廃(小学3年生から6年生) 年 次 (検討) (実施) 所得制限撤廃(中学生) 計 (検討) 実績 計 画





	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策 1	1-3 子どもの居場所の確保と放課後対策の推進	
① 事	事業名	1-3-1 学童クラブの拡充	事 : 業 : 保護者の監護に欠ける小学生の健全な育成を支援するため、学童クラブの充実を図 概 る。 要 :
業情報	担当課児	童育成課	

引き続き、学童クラブの充実を図りながら、待機児対策推進本部の議論を踏まえ、継続的に定員拡大の検討を進めていくとともに、障がい児の施設利用についても検討する。

「待機児対策検討報告書〜学童クラブ編〜」に基づき、令和4年4月より狛江第一小学校放課後クラブの定員30人増 だ行った。また、令和5年4月より、和泉小学校放課後クラブの定員20人増及び狛江第二中学校において民間活力を 年 活用した暫定的な定員40名のこどもクラブ開設に向け必要な準備等を行い、受け入れ体制を整えた。引き続き障がい ・ 度 児を受け入れながら、今後は、更なる待機児解消を目指し、さらなる民間施設の活用など様々な方向性を検討してい 課 の 取

取

評

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】

$\mathbf{M}$	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	学童クラブの運営					
	(実施)					
			 		(見直し)	
	学童クラブの新設・定員拡大					
	(六小校舎内·新設)●	(実施)【定員50人増】				
3	(高架下·新設)●	(実施)【定員80人増】				
年 次		(一小放クラ・移転)●	(実施)【定員30人増】			旧本本上四
計		(松原学童·改修)●	i 		i 1 1 1	児童育成課
画			(和泉小放クラ・拡大)●	(実施)【定員20人増】		
			(猪方こどもクラブ・新設)●	(実施)【定員40人増】	(移転)【定員40人】	
			民間学童クラブ参入促進		1 1 1	
			(検討)			
	障がい児の受入				1	
	(実施)			E		
		実 績		計	画	

	重点施策	4	子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	1-3	子どもの居場所の確保と放課後対策の推進		
① 事	事業名	1-3-	2 放課後子ども教室事業(KoKoA)の推進	事業概要	放課後子ども教室の充実を図るため、KoKoA運営委員会を中心に遊びのリーダーやボランティア等の活用を検討し、より地域の人の参画を得られるような事業を推進する。
業情報	担当課	児童育	<b>艾課</b>		

すべての小学校で実施している放課後子ども教室において、中学生から大学生までの遊びのリーダーや高齢者のボランティア等の活用を検討するとともに、より地域に密着した事業を展開する。また、新・放課後子ども総合プランの推進による学童クラブとの連携を進め、プログラムの充実等、放課後子ども教室の更なる充実を図る。

| 放課後子ども教室事業については利用者が増えており、需要は大きくなっている。 放課後子ども教室運営委員会におい 前年度の取組に対する評価 前では、安全管理員の確保など運営についての議論をメインに行った。各KoKoAで地域の高齢者のボランティア等を活用 R2 R3 R4 R5 R6 取 年し、餅つき、手話、けん玉などの事業を展開した。 組・ ・課題の取 В В В 【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。 評 取 組

人	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	放課後子ども教室事業の運営	 	 			
	(実施)		1			児童育成課
	地域のボランティア等の活用				<u> </u>	九至月次杯
	(検討)	(検討)	(実施)			
3			; 1 1			
年 欠		i 	1			
		1 1 1	1			
画						
			i I I			
		 	1 1 1			
		1 	! ! !			
		1 	1 			
		実 績		計	画	

	重点施策 4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策 1-3 子どもの居場所の確保と放課後対策の推進	
① 事	事業名 1-3-3 新・放課後子ども総合プランの推進	事 国から示されている新・放課後子ども総合プランを踏まえ、学童クラブと放課後子ども 業 教室(KoKoA)の更なる連携や一体型への展開を進める。 概 また、子どもたちの放課後環境の改善・充実を図るため、教育委員会と連携し、学校 要 施設の有効活用を検討する。
<b>事業情報</b>	担当課 児童育成課	

学童クラブと放課後子ども教室が連携してプログラムを実施できるよう、相互の連携を推進していく。

題

取

評

|学童クラブ・放課後子ども教室の連携については、毎月連絡会を行い連携を図り、外遊びを同じ時間に実施している。 前一今後についても、小学校の余裕教室等の調整を行いながら、子どもたちの放課後環境を改善・充実させ、学童クラブ・ 取 年 放課後子ども教室の連携をより一層強化させていく。 組 課の

前年度の取組に対する評価									
R2 R3		R4	R5	R6					
В	В	В							

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた め『B評価』とする。

令和4年度 令和2年度 令和3年度 令和5年度 令和6年度 担当課 学童クラブ・放課後子ども教室連絡会 (実施) 小学校への余裕教室等の学童クラブ・放課後子ども教室への活用 (整備) (整備) (実施) 児童育成課 年 学童クラブ・放課後子ども教室の連携したプログラム 次 (実施) 小中学校コミュニティスクール導入検討会への参加 (実施) 実績 計 画

重点施策       4       子どもの貧困対策の推進         基本施策       1-3       子どもの居場所の確保と放課後対策の推進			-			
① 事		事業名	1-3-4		児童館・児童センターの充実	
業情報		担当課	児童育成認			

組・

評

の

取

組

題

乳幼児から高校生世代までのすべての子どもを対象とした事業を展開する子育て支援 事 の拠点施設として、児童館・児童センターの施設機能と事業の充実を図る。児童館・児童 **業** センターでは、小学生から引き続き中高生になっても来館してくれるよう、継続的な企画 を実施し、利用の促進を図るとともに、ボランティアとして活躍する機会を多く提供すること 概で、働く力を培っていく。また、児童館・児童センターで子どもたちが気軽に相談できるよう 要「な体制づくりを促進するとともに、放課後子ども教室事業への協力など地域の活動をアシ ストすることで、幅広い年代の身近な居場所となるように地域との交流を図る。

#### 令和6年度までの目標・方針

児童館・児童センター同士の連携だけでなく、学校を含む関係機関とも連携しながら、すべての子どもが利用しやすい居場所としての充実を図る。

・児童館・児童センターの充実に向けた検討について、魅力的な企画を行い、すべての子どもが利用しやすい居場所とし 前での充実に努めた。児童館・児童センターの運営委員会については、小中学校長を委員とすることで学校との連携を深 年 め情報共有を図っている。児童館・児童センターと放課後子ども教室との連携に関しては、放課後子ども教室運営委員 会に児童館館長を委員とすることで情報共有を図っている。 課度

前年度の取組に対する評価								
R2 R3 R4		R5	R6					
В	В	В						

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると 判断し『B評価』とする。

令和2年度	 令和 3 年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
		י ווינו	13/11/3 千/文		三二叶
(実施)	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
  継続的な企画の実施   		1			
(協議・検討)				·	
: 放課後子ども教室との連携 :		 		, , ,	児童育成課
(実施)		1			
各児童館運営委員会での近隣小	中学校との連携	 		1 1 1	
(実施) 🗶	(実施)				
		 		1 1 1	
! !		1 		1 1 1	
!		1 		1 1 1	
	実 績		計	画	

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進	
① 事 …	基本施策	1-3 子どもの居場所の確保と放課後対策の推進	
	事業名	1-3-5 プレーパークの運営・支援	事 業 プレーパークの運営を通じて、子どもの健やかな育ちを支援する。 概 要
業情報	担当課 児童育成課		

遊びを通して、子どもたちの感性や生きる力を磨いていけるよう、プレーパークの運営を支援する。また、利用者の増加や更なる遊びの機会の提供に向け、出張プレーパークの実施を検討する。

前年度の取組に対する評価								
R2 R3		R4	R5	R6				
В	В	В						

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

	<b>人</b> 和 2 左座		△和 4 左座	A和 F 左座	△和 c 左座	+D 1/=B
	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	プレーパークの運営支援	1 				
	(実施)					, _ <del>_</del>
	出張プレーパークの実施・拡大の	· 検討			1 1 1 1	児童育成課
3	(実施・見直し)	1 1 1				
年		! ! !			1 1 1	
次		i !				
計		; ! !				
画		 				
		! ! !			1 1 1	
		! ! !			1 ! !	
		1 1 1			1 1 1	
				=1	<b>本</b>	
		実し積		計	画	

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進				
①事業情報	基本施策	1-3 子どもの居場所の確保と放課後対策の推進				
	事業名	1-3-6	地域センター等既存施設の活用	事業概要	中高生の居場所づくりのため、既存施設の活用を図るほか、主に高校生以下の者で 成する高校生以下団体に対して、施設使用料をすべて半額で提供する。	構
	担当課	地域活性課/公民館				

中高生の居場所の拡充を検討し、周知するほか、高校生以下団体の施設使用料の減額の継続や、中学生の学習スペースとして提供するなど子どもたちの居場所づくりに取り組む。

【地域活性課】地域センターの運営において、令和4年度当初に新型コロナウイルス感染症における若干の制限(フリース 前年度の取組に対する評価 ペース長時間利用の制限等)をしたが、7月21日~8月7日、8月18日~31日の期間中、地域センター図書室の開室時間 を午前10時~午後5時に延長し(通常の開室時間は正午~午後5時)、夏期休業中の小中学生たちがより活用できるように R2 R3 R4 R6 前にした。また、会員の7割以上が未成年である場合、地域地区センターの利用料は通常の半額としている。 В В 取 【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね年次計画どおりに事業を実施でき の学習フリースペース事業の本格実施を開始し、子どもたちが自習できる学習室を提供した。(参加者 延べ227人) たため『B評価』とする。 題 取 組

11						
V	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	地域センターの運営	î 1 1	i i i			
	(実施)	 				
	夏季休業中の図書室開室時間の	· 近長				地域活性課
	(実施)				<del></del>	26-9/71 江林
3	青少年団体の使用料減額	1 1 1	1			
年	(実施)					
次	    青少年団体の使用料減額	 	;			
計	(実施)					
画	居場所事業(子ども・中高生スペ					
	(実施) 🗙	(実施)			<b>———</b>	公民館
			! !			
		; ¦居場所事業(学習フリースペース	) ※			
		(試行実施 <mark>)</mark>	(実施)			
		実績		計	画	

※令和6年度は市民センター改修のため事業の見直しの可能性あり

		重点施策基本施策			ざもの貧困対策の推進 ざもの居場所の確保と放課後対策の推進	
Ę		事業名	1-3-	7	学校施設及び体育施設の開放	事業根要
<b>章</b>	<b>業</b> 青 服	担当課	社会教育	育課		

の

学 子ども・若者の地域活動の場として、夜間及び休日に学校施設である校庭や体育館、 特別教室等、狛江第二中学校の武道場の開放を実施するほか、市民グランドや西和泉 既 グランド、元和泉市民運動ひろばの開放を実施する。

# 令和6年度までの目標・方針

引き続き、子ども・若者の地域活動の場として、関係機関と連携を図りながら、円滑に事業を実施する。

お型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を施しながら、学校施設開放(団体)・体育施設開放(個人)を行った(令和4 前 年度実績 学校開放5,153件、市民グランド 44日、西和泉グランド 39日、元和泉市民運動ひろば 276日)。放課後の 年 子どもの居場所として、毎週金曜日の午後に市民グランドを、毎週木曜日の午後に西和泉グランドを、それぞれ無料で ナビものた開放した。

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

【評価の理由】

替	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	学校開放事業 (実施)					
	体育施設開放事業					社会教育課
3	(実施)					
年					,	
次計						
画						
		中维		=1	- III	
		実 績		計	画	

組

地域における子育て支援の中核機関として、子育て家庭の抱える多様な相談に十分に は対応できるよう、センターの専門的機能の充実を図るとともに、関係機関等との連携を強 事・化し、子どもと子育て家庭を総合的に支援する中心的な役割を担えるようセンターの充

業実を図る。

児童虐待対策については、市と子ども家庭支援センターが連携して、虐待対策ワー 概 カーを中心に子どもの相談対応を行うだけでなく、児童相談所等関係機関との定例ケー 要「ス会議をはじめ、個別ケース会議等に積極的に参加し、情報を共有して各関係機関との |連携を強化するほか、毎月スーパーバイザーによる困難ケースの検討を行い、相談対応 ・ 力を強化する。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、事業の展開と充実を図りながら、切れ目のない子どもと家庭への支援を実現するための連携体制の構築に努めるとともに、子育て・教育支援複合施設の中で、支援の入口とな る敷居の低い相談体制を確立する。

|子ども家庭支援センターでは、多様な相談に対し、相談者の立場に寄り添いながら助言や指導、また必要に応じて関係 機関に結び付ける等、職員間の情報共有に児童相談システムも活用しながら、適切な対応に努めた(総合相談161 ł件、ひろば相談909件、気持ちの相談67件)。また、虐待対策ワーカーによる児童相談受理件数は、令和4年度も引続 前 |き増加(令和4年度216件。令和3年度209件、ともに養育困難件数を含む。)したが、児童相談所と連携・協力しなが ・ 度 加し、アドバイスをいただきながら適切なケース対応に努めた。また、スーパーバイザーによる困難ケースの検討や東京 「評価の理由」 おが実施する研修等に積極的に参加し、相談対応スキルアップを図った。 題取

前年度の取組に対する評価							
R2	R2 R3 R4 R5 R6						
В	В	В					

年次計画上の項目について、、概ね年次計画どおりに進捗していると 判断し『B評価』とする。

\ <b>\</b>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	総合相談窓口による支援・連携	1 1 1	1			
	● (実施) (設置)					
	相談支援(子育て相談・ひろば相 (実施)	談)事業 :				
	子ども家庭在宅サービスの提供・	: 周知	; ; ;			
3	(実施) 地域組織化事業(ねんねプレイル	! ノーム・すくすく測定)				
年	(実施) ※ねんねプレイルームは 🗙		1 5 1			
次 計	児童相談所との情報共有・連携( (実施)	システム連携の検討含む)				子ども発達支援課
画	児童相談システムによる職員間の (実施)	D情報共有 :				
	児童虐待対応(児童相談·訪問等 (実施)	· 等) :				
	定例ケース会議・個別ケース会議 (実施)	· 義の開催 ·				
	スーパーバイズによる相談対応力(実施)	: ロの強化				
	(天)也/	実績		計	画	

	重点施策	4 子。	どもの貧困対策の推進		
	基本施策	1-6 悩	みや困難を抱える家庭・子どもへの支援		
① 事	事業名	1-6-2 (再掲)	教育支援センターの充実	事業概要	従来の教育研究所の機能に加え、児童・生徒の社会的自立に向けた相談及び適応、 学習等に関する円滑な支援を行うとともに、市の教育における新たな教育課題への対応 と支援を実施する教育支援の拠点として、教育支援センター事業の充実を図る。
業情報	担当課	果 教育支援課			

新たな体制のもと教育支援センター機能を充実させていくとともに、教育相談事業では各関係機関との連携を図りながら、円滑な引継ぎを実施する体制を整える。

従来の教育支援センター機能に加え、子育で・教育支援システムの導入や同一建物内に各支援センターが整備された前にとに伴い、各センターの職員や専門相談員の行き来が活発となり、円滑で切れ目のない支援が可能となった。教育支任提センターでは、専門教育相談員(8人)が小学校に週2回、教育支援センターに週1回勤務し、保護者や児童・生徒から延6,320件(令和3年度延7,836件)の相談に対応した。また、小・中学校に各1人配置しているスクールソーシャルワーカー(SSW)は、学校や家庭に課題を抱えている児童・生徒(令和4年度:対応児童・生徒数58人、令和3年度:対応児童・生徒数65人)に対し、各関係機関と連携しながら支援制度や支援機関につなぐことにより、学校、家庭、地域で安心取して過ごせる環境づくりを行った。学校に不適応を起こしている児童・生徒が通うゆうゆう教室では、令和5年3月31日現在、小学生5人、中学生21人(体験登録者を除く)が通い、個々のペースで基礎学力の補充や生活習慣の改善を行った。

取

組

前年度の取組に対する評価								
R2	R3	R5	R6					
В	В	В						

7	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	教育に関する資料の収集、調査、	研究				
	(実施)					
	教職員の研究・研修・相談					
	(実施)					
	教育相談事業					
	(実施)	#				教育支援課
	関係機関との連携・引継ぎ <b>(実施)</b>					<b>教</b> 月又饭床
	- 、					
	(ゆうゆう教室等)					
	(実施)	# : !				
		1 1 1				
		1 1 1	! !		 	
		実 績		計	画	

重点施策	4	子ど:	子どもの貧困対策の推進		
基本施策	1-6	悩み	や困難を抱える家庭・子どもへの支援		
事業名	1-6-		学校における相談支援体制の強化	概	学校におけるいじめや不登校など思えまや保護者が気軽に相談できる専門窓小学校に配置するとともに、スクールカまた、市や子ども家庭支援センターでることで、相談窓口の周知を行う。
担当課	子ども発	子ども発達支援課/教育支援課			

春期の心身の健康問題や発達などについて、子ど 窓口の充実を図るほか、市の専門教育相談員を各 カウンセラー(SC)を全小中学校に配置する。 で相談窓口を開設するとともに、SOSカードに掲載す

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、児童・生徒に係る相談に適切に対応しながら、市の専門教育相談員や各学校におけるスクールカウンセラー(SC)、教育支援センターのスクールソーシャルワーカー(SSW)等や 児童発達支援センターとの連携を密にし、個々の課題の解消に向けた支援や周知に努める。

【子ども発達支援課・教育支援課】令和4年度は、家庭や学校内での活動制限が緩和されるなど、コロナ禍以前の生活 に戻りつつあったが、精神的に不安定な子どもや登校渋りの子どもに対しては、引き続き丁寧な対応が求められた。子ども |家庭支援センターが受理した総合相談:161件(令和3年度163件)のうち総合相談から教育支援センターへつないだ件 数は11件(令和3年度5件)、また児童発達支援センターに通う子どものうち、就学に当たり教育支援センターに引き継い だ件数は、16件であった。教育支援センターでは、専門教育相談員(8人)が小学校に週2回、教育支援センターに週1 度 回勤務し、保護者や児童・生徒から延6,320件(令和3年度延7,836件)の相談に対応した。また、いじめや虐待等で悩ん 【評価の理由】 のでいる子ども達が自ら相談できるよう相談先を記載したSOSカードを市立小・中学校に在籍する全児童・生徒に配布し(小 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため |学校3,779枚、中学校1,417枚)、厚生労働省の作成するヤングケアラーについてのポスター・チラシを市内小・中学校に |『B評価』とする。 配布してヤングケアラーについての理解と周知に努めた。スクールカウンセラー(SC)とスクールソーシャルワーカー 組 (SSW)については、日常的に学校現場での情報交換や情報共有を行っているほか、年3回、指導室が開催しているス クールカウンセラー連絡協議会において課題等について協議を行うなど、連携を密に図りながら児童・生徒の支援に努め

前年度の取組に対する評価						
R2 R3 R4 R5 R6						
В	В	В				

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
↘	総合相談窓口による支援・連携					
	● (実施)					
	(設置)					子ども発達支援課
	SOSカードの作成・配布					
	(実施)					
3	不登校対策支援					
年	(実施)					
次	教育相談事業					*\* <del>*</del> + \* =
計	(実施)					教育支援課
画	  学校·SC·SSW·児童発達支援セ	: ンターの連携した支援				
	(実施)					
		- (-			_	
		実し積		計	画	

重点施策	4	子どもの貧困対策の推進		
基本施策	1-6	悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援		
事業名	1-6-	4 ひとり親家庭相談支援の充実	概	母子家庭等ひとり親家庭の生活上の 談員及び母子・父子自立支援員による るほか、ひとり親家庭支援策の内容やま てガイドブック等により周知を図るとともに 面会交流など、関係機関とも連携して
担当課	子ども政	策課		
	基本施策事業名	基本施策 1-6 事業名 1-6-4	基本施策       1-6       悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援         事業名       1-6-4       ひとり親家庭相談支援の充実	基本施策       1-6       悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援         事業名       1-6-4       ひとり親家庭相談支援の充実

母子家庭等ひとり親家庭の生活上の悩みや相談に応じるため、ひとり親家庭等専門相談員及び母子・父子自立支援員による相談を実施する。また、相談窓口の周知に努めるほか、ひとり親家庭支援策の内容や利用方法について、ひとり親家庭のしおりや子育てガイドブック等により周知を図るとともに、住まい、子育て、教育、仕事、家計、養育費、面会交流など、関係機関とも連携して継続的な支援に取り組む。

## 令和6年度までの目標・方針

引き続き、ひとり親家庭等専門相談員と母子・父子自立支援員を中心に、相談対応と支援を重ねながら、様々な方法で周知を行う。

| 母子・父子自立支援員、ひとり親家庭等専門相談員による相談窓口を設置することで、女性やひとり親家庭の方への相談に応じるとともに、関係機関と連携して必要な支援を行っている。また、ひとり親家庭支援事業の利用方法等を周知するためひと年り親家庭のしおりや子育てガイドブックを各所に配布した。フードバンク狛江によるひとり親支援については、夏休み、冬休み、春休みの年3回実施され周知に協力した。ひとり親家庭等学習支援事業については、引き続き、子どもの学習面、生活面に関する支援を行うとともに、居場所としての機能を持たせることで、ひとり親家庭の子どもの生活の向上を図った。また、学習面の、や生活面での支援が引き続き必要となる高校生年代についても令和3年度に引き続き試行的に受け入れを行っている。また、フードバンク狛江とも連携をし学習の節目に子どもたちにお菓子を提供していただいた。今後も、対象者の範囲等について引き続き検討する必要がある。

前年度の取組に対する評価								
R2	R3	R4	R5	R6				
В	В	В						

【評価の理由】

<del>以</del>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	ひとり親家庭等専門相談員による					
	(実施)	*				
	母子・父子自立支援員による相談	炎支援 <del>'</del>				
	(実施) ひとり親家庭のしおりの作成・配布	· ! =			7	
③ 年	(実施)	] 				
次	子育てガイドブックの作成・配布				,	子ども政策課
計	(実施)				<b>———</b>	
画	フードバンクによるひとり親支援へ	の協力			<u>,</u>	
	(実施)					
	ひとり親家庭への学習支援事業(実施)			(古林井井はの至りも)		
	(夫肥)			(高校生世代の受入れ)		
		実る績		計	画	

	重点施策	4	子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援			
① 事	事業名	1-6-	5 母子家庭等の自立を支援する事業等の促進	事業概要	ハローワークとの連携による母子・父子自立支援プログラムや、高等職業訓練促進給付金、教育訓練給付金といった事業を周知、促進することにより、母子家庭等の自立支援を進める。
業情報	担当課	子ども政	策課		

相談対応と支援の充実を検討しながら、ひとり親家庭等専門相談員及び母子・父子自立支援員を中心に、引き続きそれぞれの事業を展開する。

② 取 母子家庭等の自立支援事業として、母子・父子自立支援プログラムを4件(令和3年度4件)作成、高等職業訓練促進給付金7件、高等職業訓練修了支度金2件(令和3年度高等職業訓練促進給付金3件、高等職業訓練修了支度金1件)、教育訓練給付金2件(令和3年度0件)を支給した。高等職業訓練促進給付金については、令和3年度に引き続き、時限措置として対象資格の拡充・訓練期間の緩和を行いひとり親の就労・自立を支援した。また、ひとり親家庭のしおり等で事業の周知を行っている。

組

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R4	R5	R6			
В	В	В					

【評価の理由】

J 1.						
<b>™</b>	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	母子・父子自立支援プログラムの	作成			A.	
	(実施)				<b>———</b>	
	高等職業訓練促進給付金の支給	: 合				
	(実施)			 		子ども政策課
3	教育訓練給付金の支給					v = 2.7.7.7.2.1.
年	(実施)				<b>———</b>	
次	事業の周知					
計	(実施)					
画						
				i !		
		-1- /-1-			_	
		実し積		計	画	

	重点施策	4	子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	本施策 1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援			
① 事	事業名	1-6-	6 母子及び父子福祉資金の貸付	事業概要	20歳未満の子ども等を扶養している母子家庭及び父子家庭に、入学や就学、技能習 得等に必要な資金の貸付を実施する。
業情報	担当課	子ども政	策課		

引き続き、制度の周知を図るとともに、円滑に事業を実施する。

:母子及び父子福祉資金について4件(令和3年度6件)の新規貸付を行った。また、ひとり親家庭のしおり等で事業の周 前年度の取組に対する評価 2 前知を行っている。 R2 R3 R4 R5 R6 取組・評 年 ・課題の取 В В В 【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。 取 組

1	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	福祉資金の貸付・周知	1				
	(実施)				<b>——</b>	子ども政策課
③ 年						
次						
計						
画						
		/		-1	+	
		実し積		計	画	

ひとり親家庭ホームヘルプサービスは5人1,026時間(令和3年度:3人698時間)の利用があった。派遣事業者と利用 前年度の取組に対する評価 2 前は古いて情報共有を行いながらホームヘルプサービスの円滑な提供に努めた。今後の事業運営の継続に当たって 取組・ R2 R3 R4 R5 R6 年は、事業の担い手となる事業者の更なる確保等について検討する必要がある。 課度 В В В の 【評価の理由】 題 評 取 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた め『B評価』とする。 組

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	ひとり親ホームヘルプサービス					
	(実施)	i !				子ども政策課
	ホームヘルパー派遣事業者との	情報共有	1 1 1			3 C 02XXX
	(実施)	3 3 1	: : :			
3						
年次						
計		1 1 1 1	i 		! !	
画		 	 		1 	
		1 	1 1 1		1 	
		1 1 1 1	1 1 1		1 1 1	
			; ; !			
		実 績		計	画	

	重点施策 4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策 1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援	
① 事	事業名 1-6-8 ひとり親家庭等の医療費の助成	事 業 ひとり親家庭等の医療費の自己負担分を助成し、ひとり親家庭の健康の保持や生活 概 の安定・自立、経済的負担の軽減を図る。 要
業情報	担当課 子ども政策課	

引き続き、ひとり親に係る各種の支援制度と連携させながら、必要な方へ制度の周知徹底を図るなど、きめ細かい支援を実施する。

<b>(2</b> )	前	医療機関の窓口に提示する医療証の発行や社会保険診療報酬基金への支払いなど、制度の運営に必要な事務手		前年度	の取組に対す	する評価	
取	年	前 続きを遺漏なく行った。令和4年度末の受給者数:558人(305世帯)、扶助費実績:16,788,500円。	R2	R3	R4	R5	R6
組	課度		В	В	В		
•	題の		【評価の理由				
評	取		年次計画上の め『B評価』と		、概ね計画ど	おりに事業を見	実施できたた
価	組			, 50			

乜	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	医療費助成の実施・制度周知					
	(実施)					子ども政策課
3						
年次						
計						
画						
					1 1 1	
		実し積		計	画	

引き続き、ひとり親に係る各種の支援制度と連携させながら、必要な方へ制度の周知徹底を図るなど、きめ細かい支援を実施する。

各手当受給者について、遅滞なく適切に認定及び支給を行った。また、コロナ禍における新しい生活様式に対応するた 前しめ、令和3年度より児童育成手当現況届の電子申請をい、令和4年度には国が運営するぴったりサービスを利用し、児 まデ当の申 ・支給実績 ・ 実施実績 年 童手当の申請・届出に関し、オンラインでの申請を開始した。

2

既 原 重 表 の 実績) 143,500,670円 児童扶養手当:(延支払児童数)全部支給1,870人、一部支給1,789人、2子加算1,297人、3子加算261人 (支給

取:児童育成手当:(延支払児童数)育成手当7,489人、障害手当507人 (支給実績)108,960,000円

·現況届(児童育成手当)

総数462件、受理件数455件、内電子申請357件

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた め『B評価』とする。

令和2年度 童扶養手当・児童育成手当の	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	+44		15111 0 1/2	リルリナル文	担当誄
	文稿				
実施)					子ども政策課
	 			,	
	1 1 1				
	1 1	1			
	1 1 1				
	1 	1			
	1 1 1 1				
	1 1 1				
	, 				
	1 1 1				
	1 1 1				
	! !				
	! 		<u>=</u> +	画	
	~ <i>n</i> ⊌ <i>j</i>	実績			

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進					
	基本施策	1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援					
① 事 業	事業名	1-6-10 就学援助費の支給	事業 概要	小中学校に在学する児童・生徒の保護者が経済的理由により就学が困難な場合、就 学援助費を支給する。			
精報	担当課	学校教育課					

引き続き、制度の周知を図るとともに、適切に事業を実施する。

2

取組・

評

の

取

題

小学校申請者355人のうち275人を認定し、計18,020,227円を支給した。中学校申請者210人のうち163人を認定 前に、計18,358,450円を支給した。新型コロナウイルス感染症の拡大を踏まえ、郵送での申請も受け付けた。また、認定年後の給食費については直接充当するよう改善し、保護者の負担軽減を図った。 課度

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた め『B評価』とする。

令和5年度 令和6年度 令和2年度 令和3年度 令和4年度 担当課 就学援助費の支給 学校教育課 (実施) 年次 実績 計 画



	重点施策 4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策 1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援	
① 事	事業名 1-6-12 ショートスティ事業の充実	事 業 保護者が病気やその他の理由で一時的に児童の養育ができなくなった場合に、児童 概 養護施設等で児童を一時的に養育・保護する。 要
業情報	担当課 子ども発達支援課	

児童養護施設等と連携し、より利用しやすい事業について検討しながら、引き続き事業の運営・周知を行う。

一時保育を必要とする家庭にショートステイを実施した(令和4年度実人数4人、延25日、令和3年度実人数3人、延7日)。利用者のうち2人、延19日は、要保護世帯の利用であったが、子どもがショートステイを利用することにより、安定年した親子関係の維持につなげることができた。

| 発達に課題を抱える子どもの利用については、安全管理上の課題により利用ができないケースがあった。 | また、二葉学園との事業連絡会(令和4年11月、12月、令和5年2月)を実施し、会和4年度にサービスを利用した要

 R2
 R3
 R4
 R5
 R6

 B
 B
 B
 B

課 を また、二葉学園との事業連絡会(令和4年11月、12月、令和5年2月)を実施し、令和4年度にサービスを利用した要 の 保護児童についての情報交換等を行った。事業の周知に関しては、市HP、市が発行している刊行物「暮らしの便利 取 帳」「子育てガイドブック」のほか、子ども家庭支援センターのパンフレット等に案内を掲載した。

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたため『B評価』とする。

令和3年度 令和4年度 令和2年度 令和5年度 令和6年度 担当課 ショートステイ事業の実施 (実施) 実施事業者(二葉学園)との連絡会 子ども発達支援課 (実施) 事業周知 (実施) 年 次 実績 計 画

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	1-6 悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援		
① 事	事業名	1-6-13 学習支援事業の推進	業に	生活困窮者自立支援制度における子どもの学習・生活支援事業として事業を実施し、 課題となっている、いわゆる子どもの貧困の問題への対応を図るとともに、関係機関と連 携して、地域のボランティアなどにより、広く支援の必要な子どもに対して学習支援を行 う。
業情報	担当課	福祉相談課/子ども政策課		

引き続き、訪問型の学習支援事業を行い、生活状況等も把握しつつ、各関係機関とも積極的に連携を図りながら支援にあたるほか、ひとり親家庭の子どもへの学習支援事業を実施す

別の学習支援を行った。学校でタブレット端末を活用した学習が行われていることから、新たに、学習支援の場にもタブレット 端末を導入し、学習環境の向上を図った。また、ボランティア同士の交流を深めることや御意見をいただく機会として、ボラン 前、ティア交流会を開催した。コロナ禍においても、市の会議室を活用することにより、事業を継続してきたが、その効果分析を行 年に、今後の事業展開を検討し、生活困窮世帯の子どもへの支援の充実を図る必要がある。 【子ども政策課】ひとり親家庭等学習支援事業については、引き続き、子どもの学習面、生活面に関する支援を行うととも 度に、居場所としての機能を持たせることで、ひとり親家庭の子どもの生活の向上を図った。4月にはコミュニケーションイベント、 の 10月には相互協力を引き出すボードゲームを活用したイベント、12月にネイティブによる英会話を交えたクリスマスイベントも 取開催し、過ごしやすい居場所の運営に努めた。また、学習面や生活面での支援が引き続き必要となる高校生年代についてもため『B評価』とする。 令和3年度に引き続き試行的に受け入れを行っている。また、フードバンク狛江とも連携をし学習の節目に子どもたちにお菓 組 子を提供していただいた。今後も、対象者の範囲等について引き続き検討する必要がある。

2

取

【福祉相談課】子どもの学習・生活支援事業では、学習支援ボランティア52名の協力を得て、小中学生30名に対して、個

前年度の取組に対する評価					
R2	R3	R4	R5	R6	
В	В	В			

#### 【評価の理由】

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響を受けながら も実施方法を切り替えるなどして概ね計画どおりに事業を実施できた

令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
生活困窮者自立相談支援事業に	こよる学習支援・生活支援(こまYE	ELL(エール))			福祉相談課
(実施)					田田山田政林
ひとり親家庭への学習支援事業	! !				
(実施)			(高校生世代の受入れ)	<b>———</b>	子ども政策課
	, 				
	 	1			
	1 1 1				
	1 	1 1 1			
	1 	 			
	1 1 1 1	 			
	宝		<u></u>	画	
	生活困窮者自立相談支援事業(実施) ひとり親家庭への学習支援事業	生活困窮者自立相談支援事業による学習支援・生活支援(こまYE (実施) ひとり親家庭への学習支援事業	生活困窮者自立相談支援事業による学習支援・生活支援(こまYELL(エール)) (実施)  (実施)	生活困窮者自立相談支援事業による学習支援・生活支援(こまYELL(エール)) (実施) ひとり親家庭への学習支援事業 (実施) (高校生世代の受入れ)	生活困窮者自立相談支援事業による学習支援・生活支援(こまYELL(エール)) (実施) ひとり親家庭への学習支援事業 (実施) (高校生世代の受入れ)

	重点施策基本施策	4 子どもの貧困対策の推進 1-6 悩みや困難を抱える家庭·子どもへの支援	
① 事 業	事業名	1-6-14 子ども食堂の推進	事 業 市内で子ども食堂事業を実施している市民団体と連携し、子どもやその家庭の居場所 概 確保するとともに、必要な支援につなげる。 要
耒 情 報	担当課	子ども政策課	
		<b>今和6</b> 年度	での日標・方針

引き続き、市内で活動している子ども食堂と連絡協議会を中心に連携を図りながら、子ども食堂事業の運営をサポートし、事業の周知を行う。

「子ども食堂を実施している団体への事業費補助金について、更なる事業推進のため、補助金額を1団体当たり6万円に引 前 き上げ、3団体に計180,000円の補助金を交付することで、経済面から子育て世帯の居場所としての機能を持つ地域団体の支援を行った。交付団体数については、収入が多かった団体があったため、昨年度の6団体から3団体となった。市内の子ども食堂関連団体にて構成される連絡会についても、定期的に出席するなど、関係団体との情報共有や意見交換 度を行った。

の

取

組

前年度の取組に対する評価						
R2	R3	R4	R5	R6		
В	В	В				

【評価の理由】

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたと判 断して『B評価』とする。

][	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
M	742年度	万仙 3 年及	714年度	7415年及	7410年度	担ヨ誄
	子ども食堂事業費の補助	1 1 1 1	1 1 1			
	(実施)	ř.	1			
					,	子ども政策課
3	子ども食堂連絡会への参加・情報	B共有				
年	(実施)	5 1				
次						
計						
画						
		!				
		: !				
		実 績		計	画	

	重点施策	4	子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	1-6	悩みや困難を抱える家庭・子どもへの支援		
① 事	事業名	1-6-	5 フードバンクを通じた食料支援	事業概要	NPO法人フードバンク狛江が実施しているフードバンク事業を通じて、支援を必要とする 子育て家庭へ食料支援を実施する。
業 情 報	担当課	福祉相	淡課/子ども政策課/学校教育課		

引き続き、子育て家庭への食料支援が適切に行われるよう、庁内の関係部署と連携しながら事業の周知等の協力を通じて、NPO法人フードバンク狛江の活動を支援する。

【福祉相談課】生活困窮者の相談窓口こまYELL(エール)にて、NPO法人フードバンク狛江の協力による食料支援を |継続している(令和3年度:1,711件、令和4年度1,207件)。 今年度は、国の補助金を活用し、フードバンク狛江の活動 前費の支援に充てることができた。また、フードバンク狛江に関わる団体交流会を共催し、フードバンク活動の意義を再確 ・ 度 【子ども政策課】ひとり親家庭への食料支援事業について、児童扶養手当の現況届のお知らせにチラシを同封する等課。 で連携した周知を行った。また、ひとり親家庭等学習支援事業では、学習の節ロロスじまれた。また、ひとり親家庭等学習支援事業では、学習の節ロロスじまれた。 |連携した周知を行った。また、ひとり親家庭等学習支援事業では、学習の節目に子どもたちにお菓子を提供していただく 【評価の理由】 題 取 み、冬休み、春休みの年3回実施され周知に協力した。

組【学校教育課】就学援助の認定通知に、フードバンク狛江のチラシを同封し就学援助受給世帯への周知を行った。

前年度の取組に対する評価 R2 R3 R4 R6 R5 В

年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた め『B評価』とする。

₹.	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	生活困窮者自立相談支援事業に	こよる学習支援・生活支援(こまY	ELL(エール))			
	(実施)		1			
	継続的な活動場所の提供・周知 (実施)					福祉相談課
3		; ¦就学援助世帯への食料支援の周	: 引知にかかる調整			
年		(実施)			1 1 1	
次	ひとり親家庭への食料支援協力	 	 			子ども政策課
計画	(実施) 	; 				
_	就学援助世帯への食料支援の原		引知 :			学校教育課
		(実施)			7	
		1 1 1 1				
		1 	1 		1 1 1	
		実し積		計	画	

組

重点施策	4	子と	ごもの貧困対策の推進	
基本施策	1-7	子と	ごもや若者の居場所の確保と社会参加に向けた支援	<b>.</b>
事業名	1-7-2		児童館・児童センターの活用	事業概要
担当課	児童育	成課	į	

児童館・児童センターで中高生のための時間やスペースを確保するとともに、居場所として中高生たちが定着し活用が図られるよう取り組む。また、事業者との連携を図り、中高生のためのスポーツやクッキング、キャンプ等の行事を継続的に行い、小学1年生からの継続した利用を促進する。

また、中学校の部活動とも連携することで、中高生の居場所づくりを進める。

#### 令和6年度までの目標・方針

引き続き、児童館・児童センターにおいて、中高生のための音楽や芸術などの魅力のある事業を実施し、居場所としての充実を図りながら、中高生の継続来館へとつなげる。 また、子どもの多様なニーズへの対応に向けた事業の整理や検討等を行うため、岩戸児童センター、和泉児童館、北部児童館の3施設で連携を図る。

各児童館・児童センターにおいて、新型コロナウイルス感染症による影響を受けながらも、中高生向けのプログラムの実前 施やボランティアとして活動してもらうことで、居場所として充実を図った。また、プログラムやテスト前の期間にセンターのチラシを中学校へ掲示を依頼し、各児童館・児童センターにおいて開催される年2回の運営委員会で中学校長に事業の説明をするなど、周知に努めた。

度 令和4年度は対面による児童館連絡会議としては実施できなかったが、他の施設の状況をそれぞれに周知することで、 の 3施設の情報交換を行い連携を深めた。 取

前年度の取組に対する評価							
R2	R3	R5	R6				
В	В	В					

【評価の理由】

年次計画上の項目について、新型コロナウイルスの影響により規模を縮小している取組もあるが、その中でもそれぞれ工夫しながら事業を実施し、一定の成果も上げていることから、概ね年次計画どおりに進捗していると判断し『B評価』とする。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
	児童館・児童センターの居場所と	しての充実				
	(実施) 児童館・児童センター3施設の連				7	
	No. of the control of	(実施)			<b>———</b>	
③ 年	中高生向け体験型行事					児童育成課
次計	(実施)	(実施)			<b>———</b>	
画	中学校·部活動への周知 (実施)	(中佐)				
	(关肥)	(実施)				
		- /±		-1	<del>-</del>	
		実 績		計	画	

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策	1-7 子どもや若者の居場所の確保と社会参加に向けた支援	
① 事	事業名	1-7-5 子ども・若者の居場所の確保	事
業情報	担当課	子ども政策課/福祉政策課	

子どもや若者にとって、公民館、図書館、地域センター、地区センター、体育施設、学校施設等の公共施設が、身近で安心かつ誰もが利用しやすい居場所となるような整備と運用に努め るほか、フリースクールへの支援や連携を実施する。

【子ども政策課】地域のフリースクールを運営している団体にフリースペース(ホワイトパレット)への運営費として年 570.000円の補助金を交付することで、地域での居場所の継続した運営を支援したが、新型コロナウイルス感染症拡大 前の影響により、イベントを中止にする等、活動が制限されている実態があった。今後は、地域における子どものサードプレ ・ 度 や若者が利用できる市内の居場所について一覧となるマップをホームページ上で公開している。また、地域で若者の居場所を運営している団体と定期的に情報交換を行うかど地域の民場では、1000円では、1000円である。また、地域で若者の居場所を運営している団体と定期的に情報交換を行うかど地域の民場では、1000円でおり、1000円では、1000円

【福祉政策課】狛江市多世代・多機能型交流拠点「ふらっとなんぶ」を令和5年3月に駒井町3丁目に開設し、交流の 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた 取ためのフリースペースを設けたほか、令和5年度から「子ども若者ルームタルトタタン」や「スタディルームふらっと」を実施め『B評価』とする。 組するため、準備を進めた。

前年度の取組に対する評価						
	R2 R3 R4			R5	R6	
	В	В	В			

【評価の理由】

ĮĻ	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
$\bigvee$	フリースペース等事業への助成・	· 連携 ·		子ども・若者の居場所事業		
	(実施)		(成 L	(実施)		 子ども政策課
	子ども・若者の公共施設の活用に		(廃止)			) C 0 DX R DX
	(検討) (実施	)				
3			:	なんぶの開所		
③ 年 次			(開所)	(子ども若者向けの居場所の	実施)	┃    ┃ 福祉政策課  ┃
計画						
		実る積		計	画	
		実し積		āT	<b>当</b>	

重点施策	4 子どもの貧困対策の推進	
基本施策	1-7 子どもや若者の居場所の確保と社会参加に向けた支援	
事業名	1-7-8 若者に係る相談支援の充実	事 業 様々な困難、悩みを抱えた若者に対する支援窓口を明確化し、迅速かつ適切な支援 概 の提供を図る。 要
担当課	福祉相談課/子ども政策課	
	基本施策事業名	基本施策 1-7 子どもや若者の居場所の確保と社会参加に向けた支援 事業名 1-7-8 若者に係る相談支援の充実

様々な課題を抱えた若者とその家族に対する支援窓口の情報をまとめた若者支援ガイドを配布するとともに、地域若者サポートステーション等の支援内容に応じた関係機関による相談や 就学に向けた支援につなげる。

【【福祉相談課】アウトリーチに係る補助金を活用し、訪問や通院同行等の相談支援体制の強化を図った。コロナ禍では、 |住居確保給付金の申請が急増し、若い世代の割合が増えていたが、徐々に収入を得る機会が増え、相談が終了する 方もいる一方で、心身の状態を崩し、思うように生活を立て直せず、相談が長期化している方もあり、より丁寧な支援を 年 継続している。

度 【子ども政策課】令和4年度より新たに定期的な相談の場として若者相談事業を開始し、延15名が相談に訪れた。本 相談窓口のみでは対応が難しい案件については、本間係機関や医療機関や医療機関を の 相談窓口のみでは対応が難しい案件については、市関係機関や医療機関等につなぐなど個々のケースに応じた支援を 行った。あわせて、ひきこもり等の生きづらさを抱える若者の講演会兼相談会を年3回実施した。また、関係相談窓口を 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた 取 掲載した若者支援ガイドを配布するなど、自立に課題を抱える若者及びその家族等を含めて幅広い年代の方の目に触 め『B評価』とする。 組 れるように周知を図った。若者の居場所支援としては、子どもや若者が利用できる市内の居場所について一覧となるマッ プをホームページ上で公開している。

前年度の取組に対する評価								
R2	R3	R5	R6					
В	В	В						

֓֡֞֞֝֞֞֞֞֞֞֝֓֓֓֡֡֡֡֓֓֓֡֡֡֡֡֓֓֡֡֡֡֡֡֡֡֡֡	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
M	生活困窮に関する相談支援、関	係機関の紹介				福祉相談課
	(実施)					田田市の政
	関係相談窓口の情報提供					
	(実施)					
3	若者支援ガイドによる情報提供					子ども政策課
③ 年	(実施)					丁とも以来味
次		:	若者向けの相談窓口の設置		,	
計			(実施)			
画						
		実 績		計	画	

	重点施策	4 月	子どもの貧困対策の推進		
	基本施策	2-2 日	子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備		
① 事	事業名	2-2-6		根牙	子育て家庭の経済的な自立支援に向け、ハローワーク府中や東京しごとセンター多摩との連携等による就業情報を提供する。また、各種就業情報の提供のほか、ハローワーク府中と共催した就職支援セミナーや、東京しごとセンター多摩と共催した模擬面接会を開催する。
業 情 報	担当課	地域活性	課		

引き続き、各種就業情報の提供と事業の周知を行っていくほか、ハローワーク府中と共催で若者向け就職支援セミナーを実施する。

令和4年度は、ハローワーク府中と共催し、就職活動支援セミナーを実施。①女性を対象としたセミナーを2回(参加 前 者:延24人)、②シニアを対象としたセミナーを1回(参加者:27人)、③若年層を対象としたセミナーを1回(参加者: 年 33人)、④全年齢を対象としたセミナーを1回(参加者:11人)開催し、ワーク・ライフ・バランス等を踏まえながら、働き 度 方について向き合うきっかけづくりに取り組んだ。今和44年度より、セミナー後にハローワーク府中と連携しながら就職面 接合を計り回り出し、不対人大学、できなしてもなったが、 接会を計2回開催し、面接会を通して計4人の就業者につながった。また、ハローワーク府中や東京しごとセンター多摩 | 接会を計2回開催し、面接会を通して計4人の就業者につながった。また、ハロー と連携し、市ホームページ等を通じて就業情報や支援セミナー情報を提供した。

取 令和5年度も、引き続きセミナーの開催等を通じて、経済的な自立につながる就職を支援する。また、ハローワーク府 年次計画上の項目について、概ね計画どおりに事業を実施できたた 組中や東京しごとセンター多摩と連携しながら各種就業情報の提供と事業の周知を行う。

前年度の取組に対する評価								
R2	R2 R3 R4 R5 F							
В	В	В						

【評価の理由】

め『B評価』とする。

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	担当課
•	若者向け就職支援セミナーの実	施				地域活性課
	(実施)					
3						
年次						
計						
画						
		実し積		計	画	

	重点施策	4 子どもの貧困対策の推進	
	基本施策	2-2 子育て家庭の負担の軽減に向けた相談支援の推進と環境整備	
① 事	事業名	2-2-7 アウトリーチ型情報提供の検討	事
業情報	担当課	子ども政策課/健康推進課	

関係機関等も含めた地域の資源を活用し、情報が届きにくい家庭等への情報提供の具体的な方法を検討する。

年

【子ども政策課】子育て世帯の孤立を防ぎ、支援につなげるため、令和2年度にツール型アウトリーチ支援や訪問型ア 前 ウトリーチ支援の2点について子育て世帯とのタッチポイントいう視点から検討を行った結果、訪問型の方が望ましいが、 年 実施に当たっての課題であるリソース不足という点について、今後も引き続き検討を進めていく。また、一方で、事業 NO.2-2-4「多様な媒体による情報提供と双方向コミュニケーションの推進」における新子育てサイトの構築の中でも子育て世帯とのコミュニケーションの向上に向けた検討を行っていくことから、その取組ともあわせてアウトリーチ型情報提 題 の 供の検討について進めていく必要がある。 取:【健康推進課】令和5年3月1日から、狛江市出産・子育て応援交付金事業を開始し、伴走型相談支援の一環とし

【評価の理由】 組 て、母子手帳アプリを導入し、対象者にプッシュ型の情報発信を行う仕組みを構築した。令和5年度より提供を開始す

R2

年次計画上の項目について、計画に沿って検討を進めたため『B評 価』とする。

R3

C

前年度の取組に対する評価

R4

В

R5

R6

令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度 令和6年度 担当課 関係機関を活用した子育て家庭への情報提供 (実施)X (検討) (実施) 子ども政策課 情報が届きにくい家庭への情報提供 (実施方法検討)(実施)× (実施方法検討) (実施) 母子手帳アプリによる情報提供 健康推進課 (実施)●(プッシュ型の情報提供の開始) 実績 計 画

①事業情報		2 子	育て家庭	日対策の推進 の負担の軽減に向けた相談支援 当の支給	その推進と環境整備	事業概要	子育て家庭の経済的負担 護者等に対して、児童手当	lを軽減する を支給する。	ため、中学3	3年生までの	子どもを養育	うしている保
					令和6年度	きでの	目標・方針					
	引き続き、制度	の確実	な周知及	び支給を行う。								
2	手当の支前 人 (支統	を給に必 経事績	必要な事系 )1 ∩10 7:	务手続き及び案内を遺漏なく行っ 85,000円	った。(延支払児童数)児童	手当	82,216人、特例給付18,984		前年度	の取組に対	する評価	
取	. 年	四大順.	71,013,71	50,000  1				R2	R3	R4	R5	R6
	度課の							В	В	В		
評価	題 取:							【評価の理由 年次計画上 め『B評価』と	の項目について	て、概ね計画と	ざおりに事業を	実施できたた
<b>₹</b> Ы	令和2	年度		令和3年度	令和4年度		令和5年度		令和6年	度	担	 当課
	児童手当の支給	ì										
	(実施)		! !					3 1			子ども	政策課
<b>3</b>			; ;		1							
③ 年			: :									
次			1									
計画												
			! ! !									
					: ! !			: !				
					1 1			!				

計

画

実 績

登録番号(刊行物番号) R 5 - 16

# 第2期 こまえ子ども・若者応援プラン 実施計画(令和5年度版)

## 令和5年8月発行

発 行 狛江市

編 集 狛江市子ども家庭部子ども政策課

狛江市和泉本町一丁目1番5号

電 話 03 (3430) 1111 (代表)

印 刷 庁内印刷

頒布価格 130円