

平成30年度狛江市学習状況調査の結果について

狛江市では、年度当初に児童・生徒一人ひとりの学習状況を的確に把握し、その結果を基に各教員が授業改善を行うことにより、子供たちの学力向上を図ることを目的として市独自の学習状況調査を実施しています。調査は小学校第5学年から中学校第3学年までを対象に実施しています。

今年度の市内の小・中学校の結果をまとめました。

調査の概要

調査実施日
平成30年4月13日（金）

調査の目的

- ◇ 年度当初に児童・生徒の学習状況を把握し、児童・生徒の学力を把握・分析する。
- ◇ 分析結果を基に日々の授業改善を行い、児童・生徒の学力向上に資する。

調査対象、実施教科等

調査対象		実施教科	調査範囲
小学校	第5学年	国語、算数	前学年までに履修した内容
	第6学年	国語、算数	
中学校	第1学年	国語、数学	
	第2学年	国語、数学・英語	
	第3学年	国語、数学・英語	

調査実施時間

小学校：40分間、配布と回収を含め1単位時間（45分）を充てる。
中学校：45分間、配布と回収を含め1単位時間（50分）を充てる。
※ 調査は領域ごとに時間を区切って実施。

受検者数

小学校 第5学年551人（国語550人）、第6学年512人
中学校 第1学年382人（国語379人）、第2学年430人（数学428人）、第3学年452人

小学校

学年	部 内 容	正答率	全国正答率	全国正答率との比較
第5学年 国語 550名	1 話すこと・聞くこと	61.5	59.3	104
	2 書くこと	55.0	49.3	112
	3 読むこと	49.9	42.1	119
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	71.4	64.7	110
算数 551名	1 数と計算	60.6	56.7	107
	2 量と測定	60.8	60.0	101
	3 図形	62.6	51.5	122
	4 数量関係	70.9	63.9	111
第6学年 国語 512名	1 話すこと・聞くこと	78.2	71.9	109
	2 書くこと	74.1	65.3	113
	3 読むこと	61.0	52.7	116
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	60.6	55.3	110
算数 512名	1 数と計算	61.5	56.7	108
	2 量と測定	59.4	50.7	117
	3 図形	70.6	60.0	118
	4 数量関係	62.8	50.6	124

昨年度同様、全教科・全内容で正答率は全国平均を上回っており概ね良好な結果と言えます。

特に、第5学年は、国語「書くこと」、「読むこと」、算数「図形」、第6学年は国語「書くこと」「読むこと」、算数「量と測定」、「図形」、「数量関係」で全国平均を大きく上回っています。

一方、第5学年の算数「量と測定」における「面積の単位換算」は全国正答率を下回り、課題となっています。

中学校

学年	部 内 容	正答率	全国正答率	全国正答率との比較
第1学年 国語 379名	1 話すこと・聞くこと	88.7	86.0	103
	2 書くこと	62.8	56.9	110
	3 読むこと	57.9	51.5	112
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	62.1	57.2	109
数学 382名	1 数と式	64.0	58.2	110
	2 図形	59.5	51.9	115
	3 関数	59.5	53.3	112
	4 資料の活用	51.2	44.0	116
第2学年 国語 430名	1 話すこと・聞くこと	71.0	67.9	105
	2 書くこと	62.2	56.9	109
	3 読むこと	39.0	38.0	103
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	46.5	43.3	107
数学 428名	1 数と式	52.5	49.1	107
	2 図形	56.2	51.3	110
	3 関数	44.1	45.3	97
	4 資料の活用	46.8	40.0	117
英語 430名	1 聞くこと	82.3	76.8	107
	2 話すこと	72.5	64.4	113
	3 読むこと	58.6	52.7	111
	4 書くこと	61.2	52.2	117

全学年を通して、多くの教科・学年で正答率が全国平均と同程度またはそれ以上となっており、概ね良好な結果と言えます。

特に、全学年で国語「書くこと」、数学「資料の活用」が大きく上回っています。

第1学年の数学全体、国語「読むこと」が全国平均を大きく上回っています。第2学年では、英語「書くこと」「話すこと」が全国平均を大きく上回り、第3学年英語全体の内容についても同様のことが言えます。

一方で、第2学年の数学「関数」、特に「比例」に関する問題の正答率は全国平均を下回り、課題となっています。

学年	部 内 容	正答率	全国正答率	全国正答率との比較
第3学年 国語 452名	1 話すこと・聞くこと	70.5	66.7	106
	2 書くこと	68.9	62.3	111
	3 読むこと	40.9	36.2	113
	4 伝統的な言語文化と国語の特質	54.1	50.8	106
数学 452名	1 数と式	57.6	51.3	112
	2 図形	62.2	57.2	109
	3 関数	44.1	42.0	105
	4 資料の活用	52.3	42.5	123
英語 452名	1 聞くこと	70.2	59.5	118
	2 話すこと	66.7	60.6	110
	3 読むこと	76.4	66.9	114
	4 書くこと	63.8	52.0	123